

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»
(ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»)

Принято Ученым советом
ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий
Дальнего Востока им. А.К. Чайки»
«13» декабря 2018 г.
Протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Н. Емельянов
«13» декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств по программам высшего
образования – программам подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Тимирязевский, 2018

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи формирования фонда оценочных средств.....	4
3. Требования к фонду оценочных средств	4
4. Структура и содержание ФОС.....	6
5. Порядок разработки и утверждения ФОС	7
6. Порядок утверждения и обновления ФОС	8

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее – ФОС) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для установления соответствия уровня подготовки аспирантов по дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС) и основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемым в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС);

- Уставом и иными локальными актами Учреждения.

1.3. Фонд оценочных средств – комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на разных этапах обучения, определения

соответствия (или несоответствия) уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ, реализуемых Учреждением. ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины.

2. Цели и задачи формирования фонда оценочных средств

2.1. Основной целью формирования фонда оценочных средств является создание материалов для оценки качества подготовки аспирантов в процессе освоения ОПОП аспирантуры и установления:

- уровня освоения дисциплины (модуля);
- уровня приобретенных компетенций.

2.2. Задачи фонда оценочных средств:

– контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков;

– осуществление текущего контроля успеваемости аспирантов для оперативного контроля над учебной деятельностью;

– осуществление промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям), практикам или научным исследованиям для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленные учебным планом сроки. Формами проведения промежуточной аттестации являются: зачет, зачет с оценкой, экзамен;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института;

– осуществление ГИА для оценки соответствия степени подготовки выпускников требованиям федеральных государственных стандартов и образовательным программам.

3. Требования к фонду оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность – отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях;
- объективность – каждый из аспирантов должен иметь равные возможности добиться успеха;
- системность оценивания – циклический характер оценивания;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

При этом важны методы групповых и взаимных оценок (рецензирование аспирантами работ друг друга; оппонирование рефератов, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из аспирантов, научных руководителей, преподавателей и приглашённых экспертов и т.п.)

3.2. Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность – соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модуля);
- содержание – состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, соответствие материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- объем – количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС;
- качество конкретных оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3. Оценивание результатов освоения образовательной программы в целом и оценивание уровня освоения дисциплин (модуля) осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

4. Структура и содержание ФОС

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов по дисциплинам (модулям), практикам или научным исследованиям включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов, докладов; отчет о педагогической практике, отчет о научно-исследовательской практике, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов и предусматривающие оценку способности аспирантов к научно-исследовательской работе, их готовности вести поиск решения научных и педагогических задач.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю), практикам или научным исследованиям включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.3. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, итогов прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы.

4.4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые компетентностно-ориентированные контрольные задания или иные материалы для оценивания результатов освоения образовательной программы посредством проведения государственного экзамена;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5. Порядок разработки и утверждения ФОС

5.1. ФОС разрабатываются сотрудниками научных подразделений (в рамках рабочей программы дисциплины), за которыми в соответствии с утвержденными учебными планами аспирантуры закреплены дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, поэтапно и имеют следующую последовательность:

- определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой);
- определение вида контроля по дисциплине (практике). Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики);
- определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения;
- определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается поэтапно коллективом ведущих научно-педагогических работников Учреждения, принимающих участие в реализации образовательной программы. Этапы разработки ФОС ГИА (государственный экзамен) имеют следующую последовательность:

- выделение из полного перечня результатов освоения образовательной программы комплекса компетенций - для оценки уровня их сформированности на государственном экзамене;

- в комплекс компетенций для оценки на государственном экзамене входят компетенции, сформированность которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяет определить уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;

- формирование конкретных комплексно-ориентированных экзаменационных заданий;

- установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы и разработка шкал оценивания на государственном экзамене.

6. Порядок утверждения и обновления ФОС

6.1. Разработанные фонды оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины (практики) проходят процедуру утверждения на заседании Методической комиссии Учреждения.

6.2. Фонды оценочных средств образовательных программ подлежат обновлению с учетом развития науки, образования, техники, технологий и социальной сферы, изменений нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности.