МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»
(ФГБНУ «ФНЦ агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»)

УТВЕРЖДАЮ

Принято Ученым советом
ФГБНУ«ФНЦ агробиотехнологий
Дальнего Востока им. А.К. Чайки»
«13» декабря 2018 г.
Протокол № 8

Директор
А.Н. Емельянов
«13» декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Тимирязевский, 2018

Содержание

1 Общие положения 3
2 Принципы проектирования ОПОП ВО аспирантуры 4
3 Структура и содержание ОПОП ВО 5
4 Порядок разработки ОПОП ВО аспирантуры 8
5 Утверждение ОПОП ВО аспирантуры 9
6 Размещение ОПОП аспирантуры 10
Приложение А . Пример оформления титульного листа ОПОП
Приложение Б Пример оформления содержания ОПОП
Приложение В Рабочий учебный план подготовки аспирантов
Приложение Г Рабочая программа дисциплины (модуля)
Приложение Д Пример оформления аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей)

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет принципы проектирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования – программ подготовки научных кадров в аспирантуре (далее ОПОП ВО аспирантуры), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» (далее ФГБНУ «ФНЦ агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки», Учреждение)

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 № 1259;

- приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

-письмом Министерства образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки;

- Локальными актами ФГБНУ «ФНЦ агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки».

2 Принципы проектирования ОПОП ВО аспирантуры

2.1 ОПОП ВО аспирантуры разрабатываются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом направленности (профиля), характеризующего ее ориентацию на конкретные области знания.

2.2 В наименовании ОПОП ВО аспирантуры указываются наименования направления подготовки и направленность программы.

2.3 ОПОП ВО аспирантуры разрабатываются на момент начала ее реализации в полном объеме и на весь период обучения на основе соответствующих ФГОС. Требования ФГОС являются обязательными для выполнения.

2.4 Структура ОПОП ВО аспирантуры едина для всех форм обучения, в которых она реализуется.

2.5 Содержание ОПОП ВО аспирантуры подлежит корректировке с учетом достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности. Вносимые дополнения и/или изменения оформляются листом Дополнений и изменений в ОПОП.

2.6 ОПОП ВО аспирантуры проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники.

2.7 ОПОП ВО аспирантуры оформляется в виде комплекта документов. ОПОП ВО состоит из двух частей - описательной части и приложений.

К описательной части относиться:

- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- характеристика условий реализации образовательной программы;
- характеристика социокультурной среды;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы;

В отдельные приложения к описательной части ОПОП ВО выносятся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

- рабочий учебный план и график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- аннотации рабочих программ дисциплин;
- фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- программы практики;
- программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- программа государственной итоговой аттестации.

3 Структура и содержание ОПОП ВО

3.1Обязательные элементы структуры и содержания ОПОП ВО, реализуемой в Учреждении включают:

1. Титульный лист (Приложение А)

На титульном листе указываются:

- наименование учредителя, ведомственная принадлежность;
- полное наименование Учреждения по Уставу;
- дата и номер протокола заседания Ученого совета Учреждения, на котором была рассмотрена ОПОП ВО аспирантуры;
- подпись и дата утверждения ОПОП ВО аспирантуры директором;
- наименование документа;
- уровень подготовки;
- код и наименование направления подготовки (специальности);
- наименование направленности (профиля) подготовки в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей;
- наименование квалификации выпускника;
- нормативный срок освоения программы;
- форма обучения.

2. Содержание (Приложение Б)

Содержание состоит из следующих разделов:

Раздел 1: Общие положения:

- направление подготовки, направленность (профиль) образовательной программы;
- нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы;
- цель и задачи образовательной программы;
- срок освоения, трудоемкость и квалификация выпускника
- требования к поступающему.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника обосновывает требования к результатам освоения обучающегося ОПОП ВО аспирантуры (компетенциям) и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- задачи профессиональной деятельности выпускников;

Раздел 3: Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

Раздел содержит описание компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Раздел 4: Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса включает комплект документов, являющихся отдельными приложениями к описательной части основной профессиональной образовательной программы:

− рабочий учебный план и график учебного процесса (Приложения В);
− рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение Г);
− аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) (Приложение Д);
− фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) для проведения

промежуточной аттестации обучающихся;

− программы практик;

− программа по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

− программа государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Раздел 5: Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО аспирантуры показывает укомплектованность печатными изданиями по основной и дополнительной литературе, наличие и право использования электронных библиотечных систем (электронных библиотек), обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

- кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО аспирантуры: содержит сведения о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации образовательной программы.

- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса содержит характеристику условий для проведения аудиторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, проведения учебных и производственных практик, а также характеристику помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Раздел 6: Характеристика социокультурной среды Учреждения

Содержит описания условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Раздел 7: Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль

успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Раздел 8: Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В данном разделе перечисляются локально-нормативные акты Института, направленные на обеспечение качества подготовки обучающихся. Дается характеристика мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ, описываются процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. путем внешней независимой оценки качества реализации ОПОП аспирантуры, а также указывается роль работодателей в повышении качества образования выпускников

4 Порядок разработки ОПОП ВО аспирантуры

4.1 Проектирование ОПОП ВО аспирантуры осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих научных и научно-педагогических работников Учреждения, участвующих в реализации соответствующих образовательных программ.

4.2 Приказом директора создается рабочая группа для разработки программ, утверждает график необходимых работ и строки представления программы к утверждению.

4.3 На уровне аспирантуры разрабатывает следующие разделы программы:

-общие положения;

- общая характеристика ОПОП аспирантуры;

- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры;

- характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры;

- требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры;

- соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы;

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (рабочий учебный план с графиком учебного процесса).

4.4 Отделами (лабораториями), осуществляющими подготовку аспирантов по дисциплинам, соответствующим направленности (профилю) ОПОП аспирантуры разрабатываются следующие разделы программы:

• рабочие программы дисциплин (модулей) по профилю подготовки;

• аннотации рабочих программ дисциплин;

• программа научно-исследовательской практики;

• программа итоговой государственной аттестации;

• средства обучения (учебно-методические материалы) соответствующих дисциплин;

• оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций.

4.5 Отделом аспирантуры разрабатываются следующие разделы программы:

• рабочая программа по дисциплинам «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика и психология высшей школы»;

• программа педагогической практики;

• аннотации соответствующих рабочих программ дисциплины и практики;

• средства обучения и оценочные средства соответствующих дисциплин и практики;

• форма отчета о педагогической практике.

4.6 Отделом аспирантуре разрабатываются формы отчетных документов по аспирантуре.

5 Утверждение ОПОП ВО аспирантуры

5.1 Разработчики учебных программ дисциплин (модулей) и практик в установленные сроки представляют программы на согласование в отдел аспирантуры, затем заведующий аспирантурой представляет их на рассмотрение методической комиссии ФГБНУ «ФНЦ агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» и утверждение директора Учреждения.

5.2 Учебные планы по направленностям подготовки аспирантуры принимаются Ученым советом ФГБНУ «ФНЦ агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» и утверждаются директором.

5.3 Описательная часть ОПОП разрабатывается и утверждается на период действия ФГОС ВО по направлению (специальности) с ежегодной актуализацией.

6 Размещение ОПОП аспирантуры

6.1 На официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» размещаются электронные версии следующих разделов ОПОП ВО аспирантура:

- Описательная часть ОПОП аспирантуры в полном объеме;
- Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств;
- Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП аспирантуры.

6.2 В отделе аспирантуры в печатном и электронном виде хранятся:

• ОПОП аспирантуры в полном объеме;

• формы учетно-отчетных документов по аспирантуре.

6.3 В отделах (лабораториях), к которым прикреплены дисциплины (модули) ОПОП, в печатном и электронном виде хранится учебно-методический комплекс дисциплины, состоящий из:

- Рабочей программы дисциплины (модуля);
- аннотации рабочей программы дисциплины (модуля);
- Лекционного материала по дисциплине (модулю)
- Материалов для практических (лабораторных занятий);
- Фонда оценочных средств;
- Учебных материалов по дисциплине (модулю)

Приложение А

Пример оформления титульного листа ОПОП аспирантуры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»

	УТВЕРЖДАЮ
Принято Ученым советом	Директор
	_____А.Н. Емельянов
«__» _____ 20___г.	«__» _____ 20__ г.
протокол №_____	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	35.06.01 – Сельское хозяйство
Направленность (профиль):	
Квалификация (степень):	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Нормативный срок освоения программы:	4 года /5 лет
Форма обучения	Очная, заочная

Тимирязевский, 20__

Приложение Б

Пример оформления содержания ОПОП аспирантуры

1Общие положения
1.1 Направление подготовки, направленность (профиль)
1.2 Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП ВО аспирантуры
1.3 Цель и задачи ОПОП ВО аспирантуры
1.4 Срок освоения, трудоёмкость ОПОП ВО аспирантуры и квалификация выпускника
1.5 Требования к поступающему
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры
2.1. Область профессиональной деятельности
2.2. Объекты профессиональной деятельности
2.3. Виды профессиональной деятельности
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1 Календарный учебный график
4.2 Учебный план
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
4.4 Программы практик
4.5 Программа научных исследований
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса
6 Характеристика социально-культурной среды
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников
8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
Приложения

Приложение В

Рабочий учебный план подготовки аспирантов

Федеральное агентство научных организаций

Федеральеное государственное бюджетное начное учреждение "Приморский научно-исследовательский институт сельского хозяйства"
Аспирантура

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом
Протокол № 2 от 17.03.2017г

Директор _____ *Емельянов А.Н.*
"17" марта 2017 *г.*

подготовки аспирантов

36.06.01

Направленность (профиль) - 06.01.05 - селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация (степень): Исследователь. Перподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки 2017
Образовательный стандарт 1017
18.08.2014

Виды деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научной работе _____ */ Мохань О.В./*

Зав. аспирантурой _____ */ Суржик С.С./*

Учебный план аспирантов 'z36.06.01-06.01.05-2017-зо-1.plax', код направления 36.06.01, год начала подготовки 2017

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль			Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н / П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
V	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Образовательная подготовка	**12 2/3**	**12 2/3**	**15 1/3**	**8 2/3**	**9 2/3**	59
П	Практика				**2 2/3**		2 2/3
Н	Научные исследования (рассред.)	**26 1/3**	**26 1/3**	**23 2/3**	**27 2/3**	**27 1/3**	131 1/3
Э	Экзамены	**4**	**4**	**4**	**4**		16
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					**2**	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)					**4**	4
К	Каникулы	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	45
Итого		**52**	**52**	**52**	**52**	**52**	260
Аспирантов							
Сдающих канд. экз.							
Соискателей с руков.							
Изучающих ФД							
Групп							

ПЛАН Учебный план аспирантов 'z36.06.01-06.01.05-2017-зо-1.plax', код направления 36.06.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов								ЗЕТ		Распределение по курсам																										Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепление кафедра
											в том числе						Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5										
												из них						Часов						Часов						Часов						Часов						Часов										
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ					
4		Итого	4	3	5	2	8712	8712	120	56	10	54	8088	144	242	242	2		24	190	36	46.5	30	10	6	278	36	49.5	24		24	456	36	50.5						45.5				72	36	50	-				
6		Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	4	2	5	2	8640	8640	112	54	10	48	8024	144	240	240			18	126	36	44.5	30	10	6	278	36	49.5	24		24	456	36	50.5						45.5				72	36	50	-				
8		Б=30% В=70% ДВ(от В)=28.5%							10%	48%	9%	43%	80%	10%																																					
9	Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	3	2	3	2	1080	1080	112	54	10	48	860	108	30	30			18	126	36	5	30	10	6	278	36	10	24		24	456	36	15													-				
11	Б1.Б	Базовая часть	2			2	324	324	36	18		18	216	72	9	9			18	126	36	5	18			90	36	4																			-				
12	Б1.Б.1	История и философия науки	2			2	144	144	18	18			90	36	4	4							18			90	36	4																			36				1
15	Б1.Б.2	Иностранный язык (английский)	1			1	180	180	18			18	126	36	5	5			18	126	36	5																									36				1
20	Б1.В	Вариативная часть	1	2	3		756	756	76	36	10	30	644	36	21	21							12	10	6	188		6	24		24	456	36	15													-				
22	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1	1	2		540	540	48	24		24	456	36	15	15							6		6	96		3	18		18	360	36	12													-				
23	Б1.В.ОД.1	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	3				216	216	18	6		12	162	36	6	6													6		12	162	36	6													36				2
26	Б1.В.ОД.2	Частная селекция полевых культур			3		108	108	6	6			102		3	3													6			102		3													36				3
29	Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология			3		108	108	12	6		6	96		3	3													6		6	96		3													36				1
32	Б1.В.ОД.4	Методика и методология научных исследований		2			108	108	12	6		6	96		3	3							6		6	96		3																			36				4
37	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		1	1		216	216	28	12	10	6	188		6	6							6	10		92		3	6		6	96		3													-				
39	Б1.В.ДВ.1																																																	
40	1	Растениеводство Дальнего Востока			3		108	108	12	6		6	96		3	3													6		6	96		3													36				2
43	2	Адаптивное земледелие Дальнего Востока			3		108	108	12	6		6	96		3	3													6		6	96		3													36				3
46	Б1.В.ДВ.2																																																	
47	1	Методы биотехнологии в селекции сельскохозяйственных культур		2			108	108	16	6	10		92		3	3							6	10		92		3																			36				5
50	2	Семеноводство полевых культур		2			108	108	16	6	10		92		3	3							6	10		92		3																			36				6
56		Итого по Блокам 2 и 3			2		7236	7236					7092		201	201						39.5						39.5						35.5						45.5						41	-			

	Индекс	Наименование		Всего часов					ЗЕТ		Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.
58																																				
59				По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.			СР	ЗЕТ	Экспл	Факт		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			
60	Б2	Блок 2 «Практики»		144	144					4	4																				2	2/3	144			4		
61	Б2.1	Педагогическая практика	Вар	108	108					3	3																				2		108			3	36	1.50
62	Б2.2	Научно-исследовательская практика	Вар	36	36					1	1																					2/3	36			1	36	1.50

	Индекс	Наименование		Всего часов					ЗЕТ		Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.
65																																				
66				По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.			СР	ЗЕТ	Экспл	Факт		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			
67	Б3	Блок 3 «Научные исследования»		7092	7092				7092		197	197	26	1/3	1422	1422		39.5	26	1/3	1422	1422		39.5	23	2/3	1278	1278		35.5	27	2/3	1494	1494		41.5	27	1/3	1476	1476		41					
68	Б3.1	Научные исследования	Вар	7092	7092			1-4	7092		197	197	26	1/3	1422	1422		39.5	26	1/3	1422	1422		39.5	23	2/3	1278	1278		35.5	27	2/3	1494	1494		41.5	27	1/3	1476	1476		41	36	1.50			

	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	Всего часов					ЗЕТ		Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.
71																																				
72				По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.			СР	ЗЕТ	Экспл	Факт		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			
73	Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»				324	324			72	36	9	9																						6			9	-	

	Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	Реф	Всего часов							ЗЕТ								ЗЕТ						ЗЕТ						ЗЕТ						ЗЕТ						ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.
75																																															
76				По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр			Экспл	Факт																																			
77	Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1				108	108					72	36	3	3																															-				
78	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				108	108					72	36	3	3																															36				1

	Индекс	Наименование		Всего часов					ЗЕТ		Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.
83																																				
84				По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.			СР	ЗЕТ	Экспл	Факт		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			
85	Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		216	216					6	6																						4		216		6		
86	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)	Вар	216	216					6	6																						4		216		6	36	1.50

	Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	Реф	Всего часов							ЗЕТ								ЗЕТ						ЗЕТ						ЗЕТ						ЗЕТ						ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.
89																																				
90				По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр			Экспл	Факт																																			
91	ФТД	Факультативы		72	72	8	2		6	64				2	2	2		6	64		2																									-				
92	ФТД.1	Основы интеллектуальной собственности		72	72	8	2		6	64				2	2	2		6	64		2																									36				

Приложение Г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель методической
комиссии, канд. с.-х. наук
_____А.Н. Емельянов
«_____»_____20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

_____
(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Уровень:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	35.06.01 – Сельское хозяйство
Направленность (профиль):	
Квалификация (степень):	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения	Очная, заочная
Отдел (лаборатория) – разработчик рабочей программы	

п. Тимирязевский

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является_____

_____

_____

Задачи освоения дисциплины (модуля)_____

_____

_____

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

_____

(указывается блок, к которому относится дисциплина (модуль) согласно учебному плану)

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

_____

_____

_____

_____

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:_____

_____

_____

Уметь:_____

_____

_____

Владеть:_____

_____

_____

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет___зачетных единиц, ___ часов.

Вид учебной работы	курс	
	Очное	Заочное
Аудиторные занятия (контактная работа), всего		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа, всего:		
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям		
другие виды самостоятельной работы		
Вид итогового контроля по дисциплине (модулю) (зачет; дифференцируемый зачет (зачет с оценкой); кандидатский экзамен)		
Контроль: зачет/ зачет с оценкой (-), кандидатский экзамен (36)		
Общая трудоемкость, часов		
Зачетных единиц		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий (часы)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции		Практические занятия		Контроль		Самостоятельная работа		Всего	
		очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
1.											
2.											
3.											
…											

5.2 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемых компетенций
1.			
2.			
3.			
…			

6. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы и основное содержание	Трудоемкость (час.)		Код формируемых компетенций
			очное	очное	
1.					
2.					
3.					
…					

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы и основное содержание	Трудоемкость (час.)		Код формируемых компетенций
			очное	очное	
1.					
2.					
3.					
…					

8. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы и основное содержание	Трудоемкость (час.)		Код формируемых компетенций
			очное	очное	
1.					
2.					
3.					
…					

9. Самостоятельная работа (СР)

№	№ раздела	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)		Формы контроля
			очное	заочное	
1.					
2.					
3.					
…					

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

10.1 Перечень основной учебной литературы

10.2 Перечень дополнительной учебной литературы

10.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

10.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование	Назначение

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория	
Аудитория для семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	
Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом

Лист согласования и утверждения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Сельское хозяйство

Программу составл(и)

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись)

_____

Программа рассмотрена на заседании отдела (лаборатории)

_____

(наименование отдела (лаборатории))

Протокол №_____ от _____20___г.

Заведующий отделом (лабораторией)_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Зав. аспирантурой _____ Суржик С.С.

Приложение Д

Пример оформления аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)	
Код и наименования дисциплины (модуля)	
Цель освоения дисциплины	
Место дисциплины в ОП	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)	
Форма итогового контроля знаний	
Трудоёмкость освоения дисциплины	