

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии

А.Н. Емельянов



«10.06.» 10.06.2019 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Уровень:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	35.06.01 – Сельское хозяйство
Направленность (профиль):	06.01.01 – общее земледелие, растениеводство
Квалификация (степень):	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения	Очная, заочная
Разработчик рабочей программы	Якимович Е.П.

п. Тимирязевский

## **1. Вид практики, способ и формы проведения**

1.1 Вид практики: производственная.

1.2 Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3 Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является формирование у аспирантов универсальных общепрофессиональных компетенций при преподавании по образовательным программам высшей школы.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

– формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, о содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

– овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

– профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

– приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

– приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

– укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

– реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики», код Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), является обязательной для освоения обучающимися и проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, имеет форму контроля – зачет с оценкой.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:



УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-6 способностью планировать, организовать и реализовать образовательные программы в области сельского хозяйства, земледелия и растениеводства, учитывая специфику обучения и педагогические технологии практического обучения.

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций; структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов; принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ; направления вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения вуза в направлении подготовки 35.06.01. Сельское хозяйство; структурные элементы основных образовательных программ и их содержание; сущность и особенности педагогической деятельности преподавателя высшего образования; основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки;

**Уметь:** находить, адаптировать и систематизировать учебный и методический материал для проведения лекционных курсов, семинарских и практических занятий; применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях с использованием современных обучающих технологий; составлять план учебного занятия;

**Владеть:** - навыками поиска, адаптации и систематизации информации с целью ее использования в учебном процессе; навыками публичного выступления; навыками ведения эффективного диалога с аудиторией; методами и методикой преподавания дисциплин в высших учебных заведениях; содержанием предметной области преподаваемой дисциплины; навыками разработки методического обеспечения для преподавания дисциплин в высших учебных заведениях.

#### **5. Объем практики в зачетных и ее продолжительность в неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительностью 2 недели.

Вид учебной работы	курс	
	Очное	Заочное
Контактная работа с руководителем, всего	6	6
Самостоятельная работа, всего:	102	102
в том числе:		
Составление плана практики	4	4
Проведение исследований	90	90
Подготовка отчета	8	8
Вид итогового контроля по дисциплине (модулю) (зачет; дифференцируемый зачет (зачет с оценкой); кандидатский экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Контроль: зачет/ зачет с оценкой (-), кандидатский экзамен (36)	-	-
Общая трудоемкость, часов	108	108
Зачетных единиц	3	3

## 6. Содержание практики

### 6.1. Разделы практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Трудоемкость в часах	Формы контроля	Код формируемых компетенций
1.	<p><b>Подготовительный этап</b> Ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ, администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; Изучение и анализ документации педагога;</p> <p>Посещение учебных занятий преподавателей; консультации</p>	10	<p>Индивидуальный план прохождения педагогической практики.</p> <p>Собеседование по технике безопасности.</p> <p>Социально-педагогическая характеристика образовательной организации.</p> <p>Анализ нормативных документов (учебный план; программы рабочая программа). Анализ просмотренных занятий. Конспекты занятий (лекционных, практических, лабораторных)</p>	УК-6 ОПК-5
2.	<p><b>Основной этап:</b> Изучение порядка составления рабочей программы (частичное изменение программы, внесение изменений, дополнений); Подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля</p>	88	<p>Рабочая программа (часть рабочей программы) дисциплины</p> <p>Конспекты занятий (лекционных, практических, лабораторных)</p> <p>Презентации, контрольно-измерительные мате-</p>	УК-5 УК-6 ОПК-5 ПК-6



№ п/п	Разделы (этапы практики)	Трудоемкость в часах	Формы контроля	Код формируемых компетенций
	<p>результатов обучения дисциплин;</p> <p>Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования;</p> <p>Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности;</p> <p>Организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия;</p> <p>Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации, в оформлении кабинета</p>		<p>риалы (вопросы, тесты, задачи)</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика учебной группы</p> <p>Самоанализ и анализ занятий, воспитательного мероприятия</p> <p>Сценарий одного мероприятия.</p>	
3	<p>Заключительный этап:</p> <p>- составление отчета по практике;</p> <p>защита отчета;</p>	10	Защита отчета, зачет	УК-5 УК-6 ОПК-5

#### 6.2.3а время прохождения практики аспирант:

- 1) изучает:
- ФГОС ВО и рабочий учебный план по данной образовательной программе;
  - учебно-методическую литературу, программного обеспечения лабораторного практикума по рекомендованной дисциплине учебного плана;
  - организационные формы и методы обучения;
  - рабочие программы 1-2 рекомендованных руководителем специальных дисциплин;
  - должностные инструкции ассистента преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора, другого штатного персонала кафедры;
  - профессиональный стандарт педагога;
  - опыт преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения их учебных занятий

- 2) осваивает:
- методы планирования занятий по 1-2 учебным дисциплинам;
  - методы проведения лекций, практических и лабораторных занятий со студентами под контролем научного руководителя (ведущего преподавателя) по рекомендованным темам учебных дисциплин;
  - основы проектирования рабочей программы по одной из специальных дисциплин кафедры и т.д.

Содержание педагогической практики аспиранта определяется с учетом интересов и возможностей организации в которой проводится практика, и полностью определяется индивидуальным планом прохождения практики. Индивидуальный план разрабатывается по профилю специальности аспирантуры и с учетом предварительно сформулированной темы диссертационной работы.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики ас-



пиранта осуществляется его научным руководителем и руководителем практики от организации (если практика проводится не по месту обучения).

## **7. Отчетность по практике**

Отчетность по практике Б.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) включает:

- индивидуальный план педагогической практики (приложение А);
- дневник педагогической практики (приложение Б);
- отчет о прохождении практики (приложение В);
- заключение научного руководителя о прохождении практики (приложение Д)

К защите отчета допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу научно-исследовательской практики, представившие отчет о практике, подготовленный по установленной форме.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения научно-исследовательской практики и подготовки отчета, приобретенные профессиональные навыки и умения; обращается внимание на результативность педагогической практики (степень освоения профессиональных обязанностей, коммуникативность аспиранта, инициативность, соблюдение дисциплинарных требований, творческий подход к работе, исполнительская дисциплина).

Оценка по педагогической практике выставляется в ведомость, аттестационный лист и индивидуальный учебный план аспиранта. Оценка по педагогической практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются на практику в индивидуальном порядке. Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **10.1 Перечень основной учебной литературы**

1. Карпович, Е.Б. Педагогика и психология высшей школы: пособие / Е.Б. Карпович, А.Ю. Яцкевич. – Минск: БГУИР, 2015. – 52с.
2. Слостенин, В.А. Педагогика: учебник – В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под. Ред. В.А. Слостенина. -12 изд. стереотип. – М.: Издат. Центр «Академия», 2014. – 608 с.
3. Андреев, В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития / В.И. Андреев. – 4-е изд. – Казань: Центр инновац. Технологий, 2012. – 608 с.
4. Маклаков, А.Г. Общая психология: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2016. 583 с.
5. Марцинковская, Т.Д. Психология: учебник / Т.Д. Марцинковская. – М.: Издат. центр «Академия», 2013. – 400 с.

### **10.2 Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека).
2. Организация самостоятельной работы аспирантов по педагогике: учебное пособие/ Под ред. А.И. Артюхиной.- Волгоград, 2016.- 142с.
3. Педагогика и психология высшей школы: методика работы с понятийным аппаратом : учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / Т. А. Бабакова, Т. М. Акинина. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013. – 64 с.



10.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

10.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань»
Информационно-аналитический портал <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Работа в научной электронной библиотеке elibrary.ru
Гумер - электронная библиотека. URL: <a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>	Содержит полнотекстовые публикации по рубрикам.
Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	
Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
Психологическая библиотека <a href="http://psvlib.org.ua/books/index">http://psvlib.org.ua/books/index</a>	
Профессиональные Психологические Тесты <a href="http://vsetesti.ru">http://vsetesti.ru</a>	
Флогистон <a href="http://flogiston.ru">http://flogiston.ru</a>	

10.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
Yandex	Браузер для работы в сети «Интернет»

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория	Учебная мебель, мультимедийный проектор, ноутбук, стационарный экран, маркерная доска
Аудитория для семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, мультимедийный проектор, ноутбук, стационарный экран, маркерная доска, компьютер, оснащенный выходом в систему «Интернет»
Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся (читальный зал)	Специализированная мебель, компьютер, принтер, сканер, выход в систему «Интернет»; выход в ЭБС издательства «Лань»

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** Является отдельным документом

## Лист согласования и утверждения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Сельское хозяйство

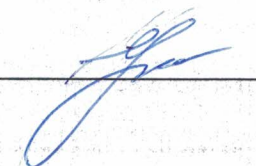
Программу составил(и)

Якимович Е.П., канд. пед. наук

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись)



СОГЛАСОВАНО  
Зав. аспирантурой



Суржик С.С.



Форма индивидуального плана педагогической практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)**

аспиранта

Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки

Научный руководитель

Ф.И.О., уч. степень, звание, должность

Место прохождения

Период прохождения

Руководитель практики

Ф.И.О., уч. степень, звание, должность

Задание на практику

Срок сдачи отчета

Руководитель практики

дата

подпись

Ф.И.О.

Научный руководитель

дата

подпись

Ф.И.О.

Задание принял к исполнению

дата

подпись

Ф.И.О.





Форма Дневника педагогической практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»  
Аспирантура

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

# ДНЕВНИК

аспиранта

Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки

35.06.01 – Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки

Место прохождения

Период прохождения

Итоговая оценка

Руководитель практики

дата

подпись

Ф.И.О.

Научный руководитель

дата

подпись

Ф.И.О.

п. Тимирязевский, 20\_\_







Форма отчета о прохождении педагогической практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»  
Аспирантура

## ОТЧЕТ

### о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

аспиранта

Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки

35.06.01 – Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки

Аспирант

дата

подпись

Ф.И.О.

Научный руководитель

дата

подпись

Ф.И.О.

Зав. отделом (лабораторией)

дата

подпись

Ф.И.О.

п. Тимирязевский, 20 \_\_\_\_