

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»
(ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»)

Принято Ученым советом
ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий
Дальнего Востока им. А.К. Чайки»
«13» декабря 2018 г.
Протокол № 8



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	35.06.01 – Сельское хозяйство
Направленность (профиль):	06.01.01 – общее земледелие, растениеводство
Квалификация (степень):	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Нормативный срок освоения программы:	4 года /5 лет
Форма обучения	Очная, заочная

Тимирязевский

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Направление подготовки, направленность (профиль)	4
1.2 Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП ВО аспирантуры	4
1.3 Цель и задачи ОПОП ВО аспирантуры	6
1.4 Срок освоения, трудоёмкость ОПОП ВО аспирантуры и квалификация выпускника	6
1.5 Требования к поступающему.....	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.01 – СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (ПРОФИЛЬ 06.01.01 ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ, РАСТЕНИЕВОДСТВО).....	8
2.1. Область профессиональной деятельности.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности	8
2.3. Виды профессиональной деятельности	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
2.5. Обобщенные трудовые функции и(или) трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональными стандартами	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	13
3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник	13
3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник	14
3.4 Формирование компетенций в учебном процессе.....	15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
4.1 Календарный учебный график.....	18
4.2 Учебный план подготовки аспирантов	18
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	20
4.4 Программы практик.....	20

4.5 Программа научных исследований	21
4.6 Программа государственной итоговой аттестации	21
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	22
5.2 Кадровое обеспечение	24
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	25
6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ	25
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ	27
7.1 Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости	27
7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	27
7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	28
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Направление подготовки, направленность (профиль)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО аспирантуры) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» (далее ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки», Учреждение) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и направленности (профилю) подготовки 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» на основе ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом потребностей рынка труда, научных, научно-исследовательских и образовательных учреждений региона.

ОПОП ВО аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к выпускнику, примерный учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП ВО аспирантуры

ОПОП ВО аспирантуры сформирована на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 года № 1017);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27 ноября 2015 г.);

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13);

- Паспорт научной специальности 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Профессиональные стандарты: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09. 2015 г. № 608н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержденный приказом Минтруда 04.03.2014 г. № 121н); «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (утвержденный приказом Минтруда 11.02.2014 г. № 86н).

- Устав ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»;

- Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3 Цель и задачи ОПОП ВО аспирантуры

Цель ОПОП ВО аспирантуры является – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации сельскохозяйственного профиля для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ сельскохозяйственных наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

1.4 Срок освоения, трудоёмкость ОПОП ВО аспирантуры и квалификация выпускника

Обучение по ОПОП ВО аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з. е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Зачетная единица для ОПОП ВО аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

По итогам обучения присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.5 Требования к поступающему

Условиями приёма на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры.

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

Зачисление поступающих в аспирантуру осуществляется в сроки, установленные ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки».

Прием в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Положением о порядке приема на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и действующими Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки».

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.01 – СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (ПРОФИЛЬ 06.01.01 ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ, РАСТЕНИЕВОДСТВО)

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с ФГОС, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур - сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с ФГОС, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты от них, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, в соответствии с ФГОС:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающиеся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) – 06.01.01 общее земледелие растениеводство должны быть подготовлены к решению следующих профессиональных задач:

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований в области общего земледелия и растениеводства, закономерностей роста и развития растений;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по проблемам земледелия и растениеводства, выбора методов и средств поиска способов их решения;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;
- организация и проведение научных исследований, адаптация их к конкретным почвенно-климатическим условиям, анализ результатов экспериментов в области земледелия и растениеводства;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчетов, научных публикаций по результатам выполненных исследований в области растениеводства и земледелия;

-участие во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-технических конференций;

Преподавательская деятельность:

- использование системы знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы для подготовки и проведения различных видов учебных занятий со студентами по профильным дисциплинам;

- разработка учебных и учебно-методических материалов на основе современных достижений в области растениеводства и земледелия;

- руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.5. Обобщенные трудовые функции и(или) трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда 08.05.2015г. № 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<i>Н. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i>	Н/01.6 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП
	Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации
	Н/03.7 Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий
	Н/04.7 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП
<i>И. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i>	И/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	И/02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО

	I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	I/03.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,
<i>Ж. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i>	J/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП
	J/02.8 Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП
	J/03.8 Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану
	J/06.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (Приказ Минтруда 11.02.2014 г. № 86н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<i>А. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике</i>	A/01.6 Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану
	A/03.6 Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
<i>В. Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</i>	B/01.6 Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)
	B/02.6 Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации
<i>С. Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</i>	C/01.7 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)
	C/02.7 Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий
<i>Д. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</i>	D/01.7 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации
	D/02.7 Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (Приказ Минтруда 04.03.2014 г. № 121н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<i>А. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы</i>	А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
	А/02.5 Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок
<i>В. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</i>	В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
	В/03.6 Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем
<i>С. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</i>	С/01.6 Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам
<i>Д. Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний</i>	Д/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок
	Д/03.7 Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями
	Д/04.7 Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения программы аспирантуры по направлению 35.06.01 – сельское хозяйство, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, и дополнены специальными компетенциями с учетом профиля подготовки, а также с целями и задачами данной ОПОП ВО.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (**УК-4**);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции (**ОПК-1**);

– владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, поч-

воведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- знание и умение оценивать природные факторы и адаптационный материал применительно к набору культурных и дикорастущих растений, наполняющих полевые, овоще-картофельные и лугово-пастбищные сельскохозяйственные ландшафты при сведении к минимуму отклонения энтропийной устойчивости естественных биоценозов в условиях замены на агроценозы (ПК-1);

- умение использовать основные экологические законы агрономии в процессе моделирования урожая, методы математического анализа, теорию исследований при постановке полевых и лабораторно полевых исследований (ПК-2);

- способность к оценке систематического положения и типовой принадлежности почв при их сельскохозяйственном использовании и приемов регулирования плодородия при максимальном сохранении экологической функции педосферы (ПК-3);

- способность устанавливать соответствие аэроландшафтных условий и агротехнических требований при производстве продукции земледелия с минимальной составляющей антропогенной нагрузки на экосистемы (ПК-4);

- знание и умение применить современные достижения проектирования технологий производства растениеводческой продукции с использованием интенсивных средств управления производственным процессом и экономически оправданными приемами воздействия на агрофитоценозы (ПК-5);

- способностью планировать, организовать и реализовать образовательные программы в области сельского хозяйства, земледелия и растениеводства, учитывая специфику обучения и педагогические технологии практического обучения (ПК-6).

3.4 Формирование компетенций в учебном процессе

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ОП аспирантуры представлено в таблице ниже и детализировано в Учебном плане (раздел «Компетенции»); прилагается).

Компетенция	Дисциплины, формирующие компетенцию
Универсальные компетенции	
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Общее земледелие, растениеводство Педагогика и психология Инновационные технологии в растениеводстве Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Основы интеллектуальной собственности Научно-исследовательская практика Научные исследования Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Методика и методология научных исследований Научные исследования Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык (английский) Педагогика и психология Научные исследования Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Иностранный язык (английский) Научно-исследовательская практика Научные исследования Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Компетенция	Дисциплины, формирующие компетенцию
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Общее земледелие, растениеводство Педагогика и психология Методы биотехнологии в селекции сельскохозяйственных культур Педагогическая практика Научные исследования Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Педагогика и психология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Педагогическая практика Научные исследования Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Общее земледелие, растениеводство Растениеводство Дальнего Востока Методика и методология научных исследований Адаптивное земледелие Дальнего Востока Методы биотехнологии в селекции сельскохозяйственных культур Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская практика Научные исследования Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Общее земледелие, растениеводство Растениеводство Дальнего Востока Методика и методология научных исследований Частная селекция сельскохозяйственных растений Методы биотехнологии сельскохозяйственных культур Научно-исследовательская практика Научные исследования Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий,	Растениеводство Дальнего Востока Адаптивное земледелие Дальнего Востока Частная селекция сельскохозяйственных растений Инновационные технологии в растениеводстве Методы биотехнологии сельскохозяйственных культур Научные исследования

Компетенция	Дисциплины, формирующие компетенцию
технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Общее земледелие, растениеводство Методика и методология научных исследований Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Педагогика и психология Подготовка к сдаче государственного экзамена Педагогическая практика
Профессиональные компетенции	
ПК-1 - знание и умение оценивать природные факторы и адаптационный материал применительно к набору культурных и дикорастущих растений, наполняющих полевые, овоще-картофельные и лугово-пастбищные сельскохозяйственные ландшафты при сведении к минимуму отклонения энтропийной устойчивости естественных биоценозов в условиях замены на агроценозы	Общее земледелие, растениеводство Растениеводство Дальнего Востока Адаптивное земледелие Дальнего Востока Частная селекция сельскохозяйственных растений Научные исследования Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2 - умение использовать основные экологические законы агрономии в процессе моделирования урожая, методы математического анализа, теорию исследований при постановке полевых и лабораторно полевых исследований	Общее земледелие, растениеводство Методика и методология научных исследований Научные исследования Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3 - способность к оценке систематического положения и типовой принадлежности почв при их сельскохозяйственном использовании и приемов регулирования плодородия при максимальном сохранении экологической функции педосферы	Общее земледелие, растениеводство Адаптивное земледелие Дальнего Востока Научные исследования Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4 - способность устанавливать соответствие аэроландшафтных условий и агротехнических требований при производстве продукции земледелия с минимальной составляющей антропогенной нагрузки на экосистемы	Адаптивное земледелие Дальнего Востока Научные исследования Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5 - знание и умение применить современные достижения проектирования технологий производства растениеводческой продукции с использованием ин-	Общее земледелие, растениеводство Инновационные технологии в растениеводстве Методы биотехнологии в селекции сельскохозяйственных культур Научно-исследовательская практика

Компетенция	Дисциплины, формирующие компетенцию
тенсивных средств управления продукционным процессом и экономически оправданными приемами воздействия на агрофитоценозы	Научные исследования Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6 - способность планировать, организовать и реализовать образовательные программы в области сельского хозяйства, земледелия и растениеводства, учитывая специфику обучения и педагогические технологии практического обучения	Педагогика и психология Подготовка к сдаче государственного экзамена Педагогическая практика

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) – 06.01.01 общее земледелие, растениеводство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы высшего образования регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики и т.д.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО аспирантуры по годам и (или) семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана.

4.2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) – 06.01.01 общее земледелие, растениеводство является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспирантов состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Блок 1 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными.

В Блок 2 «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Педагогическая практика является обязательной.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации),

оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 № 842.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана образовательной программы аспирантуры. Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы аспирантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной, сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы учебных дисциплин и аннотации рабочих программ прилагаются к ОПОП ВО.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 - Сельское хозяйство Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у аспирантов.

Педагогическая практика аспирантов входит в состав Блока 2 «Практики» вариативной части ОПОП ВО и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты прохо-

дят педагогическую практику с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов.

Научно-исследовательская практика аспирантов входит в состав Блока 2 «Практики» вариативной части ОПОП и Учебного плана подготовки аспирантов. Должна быть освоена аспирантом обязательно.

Аннотации программ научно-исследовательской и педагогической практик прилагаются к ОПОП ВО

4.5 Программа научных исследований

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения ОП аспирантуры в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности компетенций выпускника, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются:

- сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, опре-

деляемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 сельское хозяйство действующей нормативной правовой базой и особенностями, связанных с уровнем и профилем основной образовательной программы.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению 35.06.01 сельское хозяйство и профилю подготовки 06.01.01 – общее земледелие, растениеводство соответствует требованиям ФГОС ВО.

ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» имеет собственную научно-техническую библиотеку и комплектует свой фонд согласно Порядку формирования библиотечных фондов библиотек сельскохозяйственных научно-исследовательских учреждений и Тематическому плану комплектования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечном фонде ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки».

Основной фонд библиотеки составляет более 60 тыс. экземпляров научной, учебной и методической литературы по всем отраслям сельского хозяйства и смежным дисциплинам, что гарантирует возможность качественного образовательного процесса аспирантов. Библиотека получает 105 наименований периодических изданий: реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ЦНСХБ, центральные и региональные периодические журналы, большинство из которых входит в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные ВАК Министерства образования и науки РФ: Вестник Россельхозакадемии, Доклады Россельхозакадемии, Земледелие, Аграрная наука, Достижения науки и техники АПК, Защита и карантин растений, Экономика и управление, Известия ТСХА, Сибирский вестник сельскохозяйственной науки, Международный сельскохозяйственный журнал, Сельскохозяйственная биология, Техника в сельском хозяйстве и другие.

В учебном процессе аспиранты могут использовать возможности Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» и Центральной научной библиотеки Дальневосточного отделения Российской академии наук.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки».

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается свободным доступом каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по направлению подготовки;

- обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями института, партнёрских образовательных организаций и научно-исследовательских учреждений.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.2 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 121,4 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Научные руководители, утвержденные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении научно-исследовательской деятельности) по направленности (профилю) 06.01.01 – общее земледелие, растениеводство; имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и

(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения оборудования, укомплектованные необходимой мебелью, техническими и информационными средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Социально-культурная среда ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских и культурно-нравственных качеств обучающихся.

В соответствии с этим организуется воспитательная работа, целью которой является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникативной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Воспитательная работа включает три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа отражается во

всем учебно-воспитательном процессе: на лекциях, семинарах, прохождении практик и при выполнении научно-исследовательской работы, в молодежном самоуправлении, а также при выполнении общественных работ, связанных с организацией и проведением Учреждением научно-практических конференций, семинаров, участием в выставках.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в научном учреждении являются: многообразие общественной, творческой, научно-исследовательской и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится по различным направлениям деятельности на основе строго определенной системы управления.

В ФГБНУ «ФНЦ агrobiотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» действует Совет молодых ученых и специалистов (далее - СМУС), который является добровольным, самоуправляемым объединением научных сотрудников и специалистов ФГБНУ «ФНЦ агrobiотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» в возрасте до 35 лет включительно, созданным для защиты их интересов и решения научных проблем. Основной целью СМУС является повышение профессионального уровня молодых ученых и специалистов. Для достижения указанной цели СМУС осуществляет следующие виды деятельности:

- выявлять проблемы молодых ученых и специалистов и вести поиск путей их решения;
- участвовать в поддержании научной преемственности, сохранять научные школы и направления;
- создавать системы поддержки молодых ученых и специалистов (фонды, гранты, стипендии, командировки и т.п.);
- развивать контакты с другими молодежными организациями;
- собирать, анализировать и предоставлять информацию о вакансиях, грантах, конференциях, школах и иных мероприятиях по поддержке молодежи;
- инициировать и организовывать проведение научных конференций, курсов, тренингов, семинаров, циклов лекций, конкурсов молодых ученых;
- участвовать в проведении кадровой политики, учитывающей интересы молодежи;

- участвовать в организации культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- осуществлять иную деятельность в интересах молодежи, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации.

Социокультурная среда научного учреждения обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов осуществляется в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 – сельское хозяйство, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 № 1017;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (приказ Минобрнауки России № 227 от 18.03.2016 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ № 1259 от 19.11.2013 г.);

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов,

зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) определяется учебным планом подготовки аспирантов.

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Научно-квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающая уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Научно-квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечена следующими нормативно-методическими локальными документами:

1. Положение об отделе аспирантуры.

2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

4. Положение о научных исследованиях аспирантов.

5. Положение о научном руководителе.

6. Положение об индивидуальном учебном плане аспиранта.

7. Положение о порядке учета освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, хранения в архивах информации об этих результатах.

8. Положение о порядке планирования педагогической нагрузки в аспирантуре и составления индивидуальных планов работы преподавателей.

9. Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

10. Положение о порядке назначения государственной стипендии аспирантам

11. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

12. Положение о порядке организации и проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

13. Положение о формировании фонда оценочных средств по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

14. Положение о порядке приема на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

15. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

16. Положение об апелляционной комиссии на вступительных испытаниях по приему на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

17. Положение о приемной комиссии по приему поступающих на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

18. Положение о порядке ускоренного освоения программы аспирантуры.

19. Положение о государственной итоговой аттестации

20. Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

21. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

22. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

23. Правила внутреннего распорядка для лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

24. Порядок формирования портфолио аспирантов.

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных

обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе очной форме обучения или по очно-заочной форме обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Выпускники инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, успешно освоившие ООП, получают документ об образовании и о квалификации.

