

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: 35.06.01 – Сельское хозяйство

Направленность (профиль): 06.01.01 – общее земледелие, растениеводство

| <b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b>                    |   |
|---|---|
| <b>Код и наименования дисциплины (модуля)</b>                             | Б.1Б.1 История и философия науки  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания, дать понимание философских оснований рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучной методологии исследования, междисциплинарного характера современного научного знания, сформировать представление о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.   |
| <b>Место дисциплины в ОП</b>  | Базовая часть Блока 1   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>          | <b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;<br><b>УК-2</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.  |
| <b>Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:<br><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира.<br><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы.<br><b>Владеть:</b> владеть принципами анализа различных философских концепций науки; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные концепции философии науки</li> <li>2. Возникновение науки и основные стадии её исторического развития</li> <li>3. Философия о научном познании</li> <li>4. Структура научного знания</li> <li>5. Динамика науки как смена концептуальных каркасов</li> <li>6. Актуальные проблемы современной философии науки</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>7. Особенности современного этапа развития науки</p> <p>8. Наука как социальный институт</p> <p>9. Специфика естественнонаучного познания и философские проблемы сельскохозяйственных наук</p>  |
| <b>Форма итогового контроля знаний</b>                                    | Экзамен (кандидатский экзамен)   |
| <b>Трудоёмкость освоения дисциплины</b>                                   | 4 зачетных единицы (144 часов)   |
| <b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b>                    |  |
| <b>Код и наименования дисциплины (модуля)</b>                             | Б.1Б.2 Иностранный язык (английский)   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку, формирование у аспиранта умения пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.   |
| <b>Место дисциплины в ОП</b>  | Базовая часть Блока 1  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>          | <p><b>УК-3</b>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>УК-4</b>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</p>   |
| <b>Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>  | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; лексический минимум в объеме, необходимом для работы с зарубежной научной литературой и получения необходимой информации, а также для осуществления взаимодействия на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; иностранным языком как средством научного и профессионального общения; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p> |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b> | <p><b>Раздел 1</b> Формирование грамматических навыков</p> <p><b>Раздел 2</b> Формирование лексических навыков</p> <p><b>Раздел 3</b> Развитие навыков устной речи</p>   |
| <b>Форма итогового контроля знаний</b>                                    | Экзамен (кандидатский экзамен)   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Трудоёмкость освоения дисциплины</b>                          | 5 зачетных единиц (180 часов)   |
| <b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b>           |   |
| <b>Код и наименования дисциплины (модуля)</b>                    | Б.1В.ОД.1 Общее земледелие, растениеводство   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                  | Формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний рационального использования факторов внешней среды, физических, биологических и химических методов повышения плодородия почвы, управления продукционным процессом роста и развития растений с целью получения в конкретных почвенно-климатических условиях высоких, устойчивых, экономически выгодных уровней урожайности полевых культур высокого качества при минимальном отрицательном влиянии на окружающую среду   |
| <b>Место дисциплины в ОП</b>                                     | Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p><b>ОПК-4</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p><b>ПК-1</b> знание и умение оценивать природные факторы и адаптационный материал применительно к набору культурных и дикорастущих растений, наполняющих полевые, овощекартофельные и лугово-пастбищные сельскохозяйственные ландшафты при сведении к минимуму отклонения энтропийной устойчивости естественных биоценозов в условиях замены на агроценозы;</p> <p><b>ПК-3</b> способность к оценке систематического положения и типовой принадлежности почв при их сельскохозяйственном использовании и приемов регулирования плодородия при максимальном сохранении экологической функции педосферы;</p> <p><b>ПК-5</b> знание и умение применить современные достижения проектирования технологий производства растениеводческой продукции с использованием интенсивных средств управления продукционным процессом и экономически оправданными приемами воздействия на агрофитоценозы.</p> |
| <b>Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>    | В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:<br><b>Знать:</b>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>дисциплины</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- агрофизические агробιοлогические агрохимические факторы плодородия почвы и методы их простого и расширенного воспроизводства;</li> <li>- способы оптимизации условий жизни растений;</li> <li>- биологические особенности сорной растительности их вредоносность, классификацию, комплекс методов борьбы с ними;</li> <li>- научные основы севооборотов, принципы их построения, основы агротехнической и экономической оценки севооборотов;</li> <li>- приемы обработки почвы, задачи решаемые при обработке почвы в различных природных условиях;</li> <li>- современные проблемы отрасли растениеводства;</li> <li>- приемы регулирования экологических факторов роста и развития растений и управления формированием урожайности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почв и урожайности сельскохозяйственных культур;</li> <li>- диагностировать и определять засоренность посевов, осуществлять систему мероприятий по борьбе с сорной растительностью, разрабатывать и реализовывать на практике систему севооборотов и систему земледелия в хозяйстве;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять рациональную систему обработки почвы, обеспечивающую воспроизводство плодородия, высокую урожайность и минимальные затраты на обработку;</li> <li>- диагностировать состояние растений и посевов;</li> <li>- анализировать, совершенствовать и реализовывать агротехнологии и оценивать их эффективность.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современного инструментального анализа почв и растений;</li> <li>- выполнения лабораторных, вегетационных и полевых опытов;</li> <li>- разработки севооборотов, защиты растений и агротехнологий для различных уровней производства;</li> <li>- диагностики и мониторинга растений и агрофитоценозов</li> </ul> |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b> | <p><b>Раздел 1.</b> Научные основы земледелия<br/> <b>Раздел 2.</b> Сорные растения и борьба с ними<br/> <b>Раздел 3.</b> Севообороты<br/> <b>Раздел 4.</b> Обработка почвы<br/> <b>Раздел 5.</b> Системы земледелия<br/> <b>Раздел 6.</b> Теоретические основы растениеводства</p>  |
| <b>Форма итогового контроля знаний</b>                                    | Экзамен (кандидатский экзамен)   |
| <b>Трудоёмкость освоения дисциплины</b>                                   | 6 зачетных единиц (216 часов)  |
| <b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b>                    |  |
| <b>Код и наименования дисциплины (модуля)</b>                             | Б.1В.ОД.2 Растениеводство Дальнего Востока   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Формирование у обучающихся профессиональных знаний, связанных с организацией и технологией производства сельскохозяйственных культур, особенностях их биологии и требованиях к условиям произрастания, их взаимодействием с факторами окружающей среды   |
| <b>Место дисциплины в</b>   | Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОП</b>   |  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>          | <p><b>ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p><b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p><b>ПК-1</b> знание и умение оценивать природные факторы и адаптационный материал применительно к набору культурных и дикорастущих растений, наполняющих полевые, овощекартофельные и лугово-пастбищные сельскохозяйственные ландшафты при сведении к минимуму отклонения энтропийной устойчивости естественных биоценозов в условиях замены на агроценозы.</p> |
| <b>Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>  | <p><b>Знать:</b> основные тенденции и направления развития растениеводства; теоретические основы растениеводства как базы получения высоких и экологически чистых урожаев; морфологические и биологические особенности сельскохозяйственных культур, требования, предъявляемые к условиям произрастания; пути повышения качества продукции растениеводства; современные энерго- и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур; организацию производственных процессов при возделывании полевых культур.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста и развития растений и качества продукции; определять посевные качества семян; разрабатывать и реализовывать на практике современные технологии возделывания полевых культур с учетом почвенно-климатических условий и материально-технической оснащенности хозяйств</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйств</p>  |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы растениеводства</li> <li>2. Зерновые культуры</li> <li>3. Клубнеплоды, корнеплоды</li> <li>4. Кормовые однолетние и многолетние культуры</li> <li>5. Семеноведение</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Форма итогового контроля знаний</b>                                   | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)  |
| <b>Трудоёмкость освоения дисциплины</b>                                  | 3 зачетных единицы (108 часов)  |
| <b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b>                   |   |
| <b>Код и наименования дисциплины (модуля)</b>                            | Б.1.В.ОД.3 Педагогика и психология  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся необходимых знаний в области педагогики и психологии высшей школы, сформировать научное мировоззрение, активную жизненную позицию, психолого-педагогическое мышление, умение работать в высшей школе.  |
| <b>Место дисциплины в ОП</b>   | Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>         | <p><b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>УК-3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>УК-5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-6</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>ОПК-5</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>ПК-6</b> способностью планировать, организовать и реализовать образовательные программы в области сельского хозяйства, земледелия и растениеводства, учитывая специфику обучения и педагогические технологии практического обучения</p>   |
| <b>Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b> - основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования; принципы отбора и конструирования содержания высшего образования; базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы; специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя; способы и условия развития педагогических, интеллектуальных, нравственных способностей; основы педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов; нормативно правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов; индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студен-</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>тов; организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов; устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; анализировать и иметь представление о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении; использовать оптимальные методы преподавания; использовать различные способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования на основе современных научных методов познания с использованием информационных и коммуникационных технологий; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; способами, методами обучения и воспитания студентов; педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой; опытом организации профессионального педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений; основами самосовершенствования интеллектуального и нравственного уровня развития; методами совершенствования своего мастерства в процессе преподавания учебных дисциплин; опытом анализа возникающих профессионально-педагогических проблемных ситуаций; педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой; методами и технологиями межличностной коммуникации.</p> |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b> | <p><b>Раздел 1.</b> Тенденции развития высшего профессионального образования</p> <p><b>Раздел 2.</b> Педагогика высшей школы</p> <p><b>Раздел 3.</b> Современные образовательные технологии вуза</p> <p><b>Раздел 4.</b> Психология высшей школы</p>   |
| <b>Форма итогового контроля знаний</b>                                    | Дифференцируемый зачет (зачет с оценкой)   |
| <b>Трудоёмкость освоения дисциплины</b>                                   | 3 зачетных единицы   |
| <b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b>                    |  |
| <b>Код и наименования дисциплины (модуля)</b>                             | Б.1.В.ОД.4 Методика и методология научных исследований   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Совершенствование практического владения методами научных исследований при организации полевого и лабораторного эксперимента, в том числе навыками интерпретации полученных результатов и изложением их в научных трудах   |
| <b>Место дисциплины в ОП</b>  | Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1  |
| <b>Компетенции, форми-</b>  | <b>УК-2</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>руемые в результате освоения дисциплины</b></p>                           | <p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p><b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-4</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции ;</p> <p><b>ПК-2</b> умение использовать основные экологические законы агрономии в процессе моделирования урожая, методы математического анализа, теорию исследований при постановке полевых и лабораторно полевых исследований.</p> |
| <p><b>Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b> универсальные (общенаучные) методы научного познания, основы планирования научного эксперимента и научной этики. Основные особенности постановки научного эксперимента в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать тему и методику эксперимента; планировать и проводить экспериментальные исследования и научные наблюдения с использованием информационно-коммуникационных технологии; осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать идеи и выдвигать гипотезы; пользоваться современными источниками научной информации.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами анализа научных достижений. Владеть навыками обобщения результатов исследований в форме статей, тезисов, отчетов и т.п., методиками планирования, закладки и проведения научных экспериментов; обработки научных данных современными статистическими и информационными методами исследований, техническими средствами и программными продуктами современных технологий научной коммуникации.</p>   |
| <p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные мо-</b></p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научных</li> <li>2. исследований. Основы методики исследований</li> <li>3. Ориентировочные схемы опытов, анализы, наблюдения и</li> </ol>   |



|  |   |
|--|---|
| дули и темы)   | учеты в опытах по изучению основных вопросов агрономии<br>4. Методика наблюдений, анализов и учетов<br>5. Основы статистического анализа результатов исследования   |
| <b>Форма итогового контроля знаний</b>                                   | Зачет   |
| <b>Трудоёмкость освоения дисциплины</b>                                  | 3 зачетных единицы (108 часов)  |
| <b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b>                   |   |
| <b>Код и наименования дисциплины (модуля)</b>                            | Б.1В.ДВ.1.1 Адаптивное земледелие Дальнего Востока  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Формирование теоретических представлений и практических навыков по основным проблемам земледелия и истории современных систем земледелия  |
| <b>Место дисциплины в ОП</b>   | Дисциплина по выбору вариативной части Блока 1  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>         | <b>ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции;<br><b>ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;<br><b>ПК-1</b> знание и умение оценивать природные факторы и адаптационный материал применительно к набору культурных и дикорастущих растений, наполняющих полевые, овощекартофельные и лугово-пастбищные сельскохозяйственные ландшафты при сведении к минимуму отклонения энтропийной устойчивости естественных биоценозов в условиях замены на агроценозы;<br><b>ПК-3</b> способность к оценке систематического положения и типовой принадлежности почв при их сельскохозяйственном использовании и приемов регулирования плодородия при максимальном сохранении экологической функции педосферы;<br><b>ПК-4</b> способность устанавливать соответствие агроландшафтных условий и агротехнических требований при производстве продукции земледелия с минимальной составляющей антропогенной нагрузки на экосистемы. |
| <b>Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:<br><b>Знать:</b> научные основы современных систем земледелия и ее законы, факторы роста и развития растений; методологию проектирования систем земледелия, системы обработки, система интегрированной защиты растений; структуру и типы систем севооборотов, классификацию сорных растений и меры борьбы с ними; почвозащитную технологию обработки почв и меры борьбы с эрозией и дефляцией; разработку и освоения адаптивно-ландшафтных систем земледелия в Приморском крае   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Уметь:</b><br/>определять плодородие почвы, оценить роль зарубежных, отечественных (и Дальневосточных) ученых в развитии земледельческой науки; определять видовой состав сорняков, осуществлять систему мероприятий по борьбе с ними; составлять и реализовать систему рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы, контроль и качество выполнения; разработать и реализовать интегрированную систему защиты растений от сорняков, болезней и вредителей</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками проектирования систем севооборотов и систем применения удобрений с учетом почвенных и климатических условий Дальневосточного региона.</p>  |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b> | Адаптация земледелия к агроэкологическим условиям<br>Сорные растения<br>Севообороты<br>Обработка почвы<br>Системы земледелия   |
| <b>Форма итогового контроля знаний</b>                                    | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)   |
| <b>Трудоёмкость освоения дисциплины</b>                                   | 3 зачетных единицы (108 часов)   |
| <b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b>                    |  |
| <b>Код и наименования дисциплины (модуля)</b>                             | Б1.В.ДВ.1.2 Частная селекция полевых культур   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Формирование у аспирантов знаний и умений по частной селекции полевых культур, организации и технике селекционного и семеноводческого процессов сельскохозяйственных культур   |
| <b>Место дисциплины в ОП</b>  | Дисциплина по выбору вариативной части Блока 1   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>          | <p><b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p><b>ПК-1</b> знание и умение оценивать природные факторы и адаптационный материал применительно к набору культурных и дикорастущих растений, наполняющих полевые, овощекартофельные и лугово-пастбищные сельскохозяйственные ландшафты при сведении к минимуму отклонения энтропийной устойчивости естественных биоценозов в условиях замены на агроценозы.</p> |
| <b>Знания умения и</b>  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>                  | <p>демонстрировать следующие результаты образования:<br/> <b>Знать:</b> основные методы агрономических исследований; методику закладки и проведения полевого опыта; понятие о сорте и его значении в сельскохозяйственном производстве; классификацию исходного материала по степени селекционной проработки, гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и гаплоидию, методы отбора; организацию и технику селекционного процесса; методику и технику сортоиспытания; теоретические основы семеноводства; схемы и методы производства семян элиты; принципы и звенья семеноводства; систему семеноводства конкретных культур; сортовой и семенной контроль в семеноводстве; применение ЭВМ в опытной деле.<br/> <b>Уметь:</b> спланировать основные элементы методики полевого опыта, составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов; проводить индивидуальный и массовый отбор сельскохозяйственных культур; владеть техникой скрещивания; оценивать сорта по хозяйственным признакам; планировать селекционный процесс; проводить статистическую обработку данных сортоиспытаний; расчет семеноводческих площадей под культуры; сортовой и семенной контроль; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.<br/> <b>Владеть:</b> методами и приемами селекционного процесса и семеноводства сельскохозяйственных культур, изучаемых в дисциплине; методиками обработки экспериментальных данных.</p> |
| <p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b></p> | <p>История селекции. Исходный материал для селекции. Гибридизация и ее виды. Мутагенез. Полиплоидия. Сортоведение. Модель сорта. Селекционный процесс. Государственное сортоиспытание. Семеноводство сельскохозяйственных культур.</p>   |
| <p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>                                    | <p>Зачет с оценкой</p>   |
| <p><b>Трудоёмкость освоения дисциплины</b></p>                                   | <p>3 зачетных единицы (108 часов)</p>  |
| <p><b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b></p>                    |  |
| <p><b>Код и наименования дисциплины (модуля)</b></p>                             | <p>Б1.В.ДВ.2.1 Инновационные технологии в растениеводстве</p>  |
| <p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>   | <p>Формирование у обучающихся способности к самостоятельному поиску и анализу информации об инновационных технологиях в агрономии, систематизации и обобщению знаний о новейших научно-обоснованных технологических принципах и приемах производства продукции растениеводства для получения полезного целевого продукта высокого качества на основе инновационных достижений</p>  |
| <p><b>Место дисциплины в ОП</b></p>  | <p>Дисциплина по выбору вариативной части Блока 1</p>  |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>          | <p><b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;<br/> <b>ОПК-3</b> способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, за-</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>щиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p><b>ПК-4</b> способность устанавливать соответствие аэроландшафтных условий и агротехнических требований при производстве продукции земледелия с минимальной составляющей антропогенной нагрузки на экосистемы;</p> <p><b>ПК-5</b> знание и умение применить современные достижения проектирования технологий производства растениеводческой продукции с использованием интенсивных средств управления производственным процессом и экономически оправданными приемами воздействия на агрофитоценозы.</p>  |
| <p><b>Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>  | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b> современные научные достижения в области возделывания полевых сельскохозяйственных культур; направления инновационной деятельности в растениеводстве; понятие и стратегию инновационной деятельности, классификацию новаций и инновационных процессов; современные инновационные технологии в применении минеральных, органических и нетрадиционных удобрений, биологических препаратов; основы безопасных технологий, структуру и содержание инновационных технологий производства в растениеводстве.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать научные достижения в области возделывания полевых сельскохозяйственных культур; оценивать направления инновационной деятельности в растениеводстве; генерировать новые инновационные идеи, поддающиеся операционализации; использовать современные инновационные технологии при проведении научных исследований; устанавливать соответствие инновационных методов производства растениеводческой продукции существующим природно-климатическим условиям; применять инновационные технологии производства растениеводческой продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области растениеводства; способностью разрабатывать инновационные технологии производства продукции растениеводства; способностью устанавливать соответствия агроландшафтных условий и агротехнических требований при производстве сельскохозяйственной продукции; современными достижениями проектирования технологий производства растениеводческой продукции с использованием интенсивных средств управления производственным процессом .</p> |
| <p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b></p> | <p>Инновационные технологии как основа интенсификации сельскохозяйственного производства</p> <p>Инновационные технологии в возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p>Экономическая эффективность освоения инновационных технологий</p>  |
| <p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>                                    | <p>Зачет</p>   |
| <p><b>Трудоёмкость освоения</b></p>  | <p>3 зачетных единицы (108 часов)</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>ния дисциплины</b>  |   |
| <b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b>                   |   |
| <b>Код и наименования дисциплины (модуля)</b>                            | Б1.В.ДВ.2.2 Методы биотехнологии в селекции сельскохозяйственных культур  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Ознакомление аспирантов с теоретическими положениями и практическими результатами в биотехнологии культивируемых видов растений, связанных с получением форм с новыми и улучшенными признаками, использование полученных знаний и навыков для решения профессиональных задач в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур  |
| <b>Место дисциплины в ОП</b>   | Дисциплина по выбору вариативной части Блока 1  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>         | <p><b>УК-5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p><b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p><b>ПК-5</b> знание и умение применить современные достижения проектирования технологий производства растениеводческой продукции с использованием интенсивных средств управления производственным процессом и экономически оправданными приемами воздействия на агрофитоценозы.</p> |
| <b>Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b> направления биотехнологии применительно к современным потребностям селекции растений; наиболее значимые проекты создания новых форм растений, научные и правовые основы обеспечения биобезопасности в биотехнологии. Биоинженерии и использовании трансгенных растений; генетические основы и основные методы, применяемые в селекции растений – культура клеток, тканей, пыльцы, протопластов, клеточная селекция, мутационная селекция, генная инженерия.</p> <p><b>Уметь:</b> подобрать исходный материал для селекции растений, применять схемы получения генетически новых растительных форм из различных органов растений, подбирать и составлять питательные среды на разных этапах культивирования, составлять селекционно-генетические программы с использованием</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | методов биотехнологии<br><b>Владеть:</b> навыками разработки исследовательских проектов, составления научных докладов с презентацией материала, статистической обработки полученных экспериментальных данных, работы в сети Интернет, а также необходимыми знаниями для освоения теоретических основ и методов. Применяемых в селекционном процессе.   |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b> | Раздел 1. Место Биотехнологии в селекции растений<br>Раздел 2. Культура тканей и клеток <i>in vitro</i><br>Раздел 3. Молекулярно-генетические методы в селекции растений<br>Раздел 4. Трансгенные растения в сельском хозяйстве  |
| <b>Форма итогового контроля знаний</b>                                    | Зачет  |
| <b>Трудоёмкость освоения дисциплины</b>                                   | 3 зачетных единицы (108 часов)   |
| <b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b>                    |  |
| <b>Код и наименования дисциплины (модуля)</b>                             | Б2.1 Педагогическая практика   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Формирование у аспирантов универсальных общепрофессиональных компетенций при преподавании по образовательным программам высшей школы.  |
| <b>Место дисциплины в ОП</b>  | Блок 2 «Практики»  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>          | <b>УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;<br><b>УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;<br><b>ОПК-5</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;<br><b>ПК-6</b> способностью планировать, организовать и реализовать образовательные программы в области сельского хозяйства, земледелия и растениеводства, учитывая специфику обучения и педагогические технологии практического обучения.  |
| <b>Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:<br><b>Знать:</b> систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций; структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов; принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ; направления вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения вуза в направлении подготовки 35.00.00 - Сельское хозяйство; структурные элементы основных образовательных программ и их содержание; сущность и особенности педагогической деятельности преподавателя высшего образования; основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки; |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Уметь:</b> находить, адаптировать и систематизировать учебный и методический материал для проведения лекционных курсов, семинарских и практических занятий; применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях с использованием современных обучающих технологий; составлять план учебного занятия;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками поиска, адаптации и систематизации информации с целью ее использования в учебном процессе; навыками публичного выступления; навыками ведения эффективного диалога с аудиторией; методами и методикой преподавания дисциплин в высших учебных заведениях; содержанием предметной области преподаваемой дисциплины; навыками разработки методического обеспечения для преподавания дисциплин в высших учебных заведениях.</p>   |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b> | <p>Подготовительный этап<br/> Ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики;<br/> Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов;<br/> Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики;<br/> Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ, администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами;<br/> Изучение и анализ документации педагога;<br/> Посещение учебных занятий преподавателей; консультации</p> <p>Основной этап:<br/> Изучение порядка составления рабочей программы (частичное изменение программы, внесение изменений, дополнений);<br/> Подготовка, проведение занятий в соответствии с программой;<br/> Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам;<br/> Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин;<br/> Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования;<br/> Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности;<br/> Организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия;<br/> Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета</p> <p>Заключительный этап:<br/> составление и защита отчета по практике.</p> |
| <b>Форма итогового контроля знаний</b>                                    | Зачет с оценкой   |
| <b>Трудоёмкость освоения дисциплины</b>                                   | 3 зачетных единицы (108 часов)  |
| <b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b>                    |   |
| <b>Код и наименования</b>   | Б2.2 Научно-исследовательская практика  |

|  |  |
|--|--|
| <b>дисциплины (модуля)</b>   |  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися, приобретение практических навыков по подготовке научных публикаций, отчетов, докладов и презентаций для участия в конференциях.   |
| <b>Место дисциплины в ОП</b>   | Блок 2 «Практики»  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>         | <p><b>УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;</p> <p><b>ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p><b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ПК-5</b> знание и умение применить современные достижения проектирования технологий производства растениеводческой продукции с использованием интенсивных средств управления производственным процессом и экономически оправданными приемами воздействия на агрофитоценозы.</p> |
| <b>Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <p>В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b> правила ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать научно-техническую литературу и экспериментальные данные; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области сельского хозяйства; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении сельского хозяйства; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опытом деятельности по обработке полученных ре-</p>  |



|   |   |
|---|---|
|   | зультатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе.   |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b> | Подготовительный этап:<br>-общие методические указания по выполнению наблюдений по прохождению практики;<br>-общий инструктаж по технике безопасности.<br>Работа по избранной тематике:<br>- организация и проведение эксперимента;<br>-анализ результатов эксперимента<br>Заключительный этап:<br>составление и защита отчета по практике.   |
| <b>Форма итогового контроля знаний</b>                                    | Зачет с оценкой   |
| <b>Трудоёмкость освоения дисциплины</b>                                   | 1 зачетная единица (36 часов)   |
| <b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b>                    |   |
| <b>Код и наименования дисциплины (модуля)</b>                             | Б3.1 Научные исследования   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе подготовки и написании научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива   |
| <b>Место дисциплины в ОП</b>  | Блок 3 «Научные исследования»   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>          | <b>УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;<br><b>УК-2</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;<br><b>УК-3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br><b>УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;<br><b>УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;<br><b>УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;<br><b>ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции;<br><b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p><b>ПК-1</b> знание и умение оценивать природные факторы и адаптационный материал применительно к набору культурных и дикорастущих растений, наполняющих полевые, овощекартофельные и лугово-пастбищные сельскохозяйственные ландшафты при сведении к минимуму отклонения энтропийной устойчивости естественных биоценозов в условиях замены на агроценозы;</p> <p><b>ПК-2</b> умение использовать основные экологические законы агрономии в процессе моделирования урожая, методы математического анализа, теорию исследований при постановке полевых и лабораторно полевых исследований;</p> <p><b>ПК-3</b> способность к оценке систематического положения и типовой принадлежности почв при их сельскохозяйственном использовании и приемов регулирования плодородия при максимальном сохранении экологической функции педосферы;</p> <p><b>ПК-4</b> способность устанавливать соответствие аэроландшафтных условий и агротехнических требований при производстве продукции земледелия с минимальной составляющей антропогенной нагрузки на экосистемы;</p> <p><b>ПК-5</b> знание и умение применить современные достижения проектирования технологий производства растениеводческой продукции с использованием интенсивных средств управления производственным процессом и экономически оправданными приемами воздействия на агрофитоценозы.</p> |
| <p><b>Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b> современные тенденции научных исследований в области общего и частного земледелия, в том числе, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; современные методы исследования в сельском хозяйстве; методологию теоретических и экспериментальных научных исследований в агрономии; методики анализа и оценки современных научных достижений; природные факторы, влияющие на производство сельскохозяйственной продукции; состав культур и принципы проектирования севооборотов; особенности биологии, роста и развития полевых культур; круговорот и баланс питательных веществ в земледелии, оптимальные условия питания растений и методы их регулирования; приемы регулирования плодородия почв.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива; анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследо-</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ваний; формулировать цели и задачи научного исследования; обосновывать методики исследования; проводить теоретические и (или) экспериментальные исследования в рамках поставленных задач; анализировать результаты экспериментальных исследований, их эффективность; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; работать с приборами, специальным программным обеспечением по теме научных исследований; анализировать результаты экспериментальных исследований, их эффективность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности, а также навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью самостоятельно вести научный поиск; навыками закладки полевых, вегетационных и лабораторных опытов; навыками применения знаний в области земледелия и растениеводства по разработке звеньев систем земледелия, включая систему севооборотов и обработки почвы, систему защиты агрофитоценозов от вредных объектов, систему удобрений и воспроизводства плодородия почв; способностью грамотно представлять результаты научных исследований в виде статей, навыками публичного представления результатов научной деятельности в качестве докладов, дискуссий и т. п.</p> |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b> | <p>Выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации)<br/> Планирование НИР<br/> Разработка рабочей программы научных исследований<br/> Работа по выполнению теоретической части исследования<br/> Проведение экспериментальных исследований<br/> Подготовка отчета о научных исследованиях<br/> Работа по подготовке рукописи диссертации и автореферата<br/> Апробация исследований<br/> Подготовка научных публикаций</p>  |
| <b>Форма итогового контроля знаний</b>                                    | Зачет с оценкой  |
| <b>Трудоёмкость освоения дисциплины</b>                                   | 197 зачетных единиц (7092 часов)   |
| <b>Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)</b>                    |  |
| <b>Код и наименования дисциплины (модуля)</b>                             | Б 4 Итоговая аттестация  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | <p>Установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготов-</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | ки 35.06.01 – Сельское хозяйство, направленности (профилю) подготовки 06.01.01 – общее земледелие. растениеводство, разработанной в ФГБНУ «Приморский НИИСХ».   |
| <b>Место дисциплины в ОП</b>                                     | Блок 4 «Итоговая аттестация»  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>Итоговая аттестация предназначена определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры</p> <p><b>- подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена</b></p> <p><b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>ОПК-1</b> - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p><b>ОПК-5</b> - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>ПК-6</b> - способностью планировать, организовать и реализовать образовательные программы в области сельского хозяйства, земледелия и растениеводства, учитывая специфику обучения и педагогические технологии практического обучения</p> <p><b>- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</b></p> <p><b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>УК-2</b> - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>УК-3</b> - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>УК-4</b> - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>УК-5</b> - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-6</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>ОПК-1</b> - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяй-</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ственной продукции;</p> <p><b>ОПК-2</b> - владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-3</b> - способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p><b>ОПК-4</b> - готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p><b>ПК-1</b> - знание и умение оценивать природные факторы и адаптационный материал применительно к набору культурных и дикорастущих растений, наполняющих полевые, овощекартофельные и лугово-пастбищные сельскохозяйственные ландшафты при сведении к минимуму отклонения энтропийной устойчивости естественных биоценозов в условиях замены на агроценозы;</p> <p><b>ПК-2</b> - умение использовать основные экологические законы агрономии в процессе моделирования урожая, методы математического анализа, теорию исследований при постановке полевых и лабораторно полевых исследований;</p> <p><b>ПК-3</b> - способность к оценке систематического положения и типовой принадлежности почв при их сельскохозяйственном использовании и приемов регулирования плодородия при максимальном сохранении экологической функции педосферы;</p> <p><b>ПК-4</b> - способность устанавливать соответствие агроландшафтных условий и агротехнических требований при производстве продукции земледелия с минимальной составляющей антропогенной нагрузки на экосистемы;</p> <p><b>ПК-5</b> - знание и умение применить современные достижения проектирования технологий производства растениеводческой продукции с использованием интенсивных средств управления производственным процессом и экономически оправданными приемами воздействия на агрофитоценозы</p> |
| <p><b>Знания умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b> правила ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать научно-техническую литературу и экспериментальные данные; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области сель-</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ского хозяйства; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении сельского хозяйства; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опытом деятельности по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе.</p>                           |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)</b> | <p><b>Итоговый экзамен</b> представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности: Педагогика и психология высшей школы, Методология и методика проведения научных исследований; Общее земледелие, растениеводство.</p> <p><b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b> Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.</p> |
| <b>Форма итогового контроля знаний</b>                                    | Зачет с оценкой  |
| <b>Трудоёмкость освоения дисциплины</b>                                   | <p>Общая трудоёмкость итоговой аттестация составляет 9 зачетных единиц (324 часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетных единицы (108 часов);</li> <li>– представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – 6 зачетных единиц (216 часов)</li> </ul>  |