

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Приморский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии



А.Н. Емельянов
ФИО

подпись

2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.1.2 Частная селекция полевых культур

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Уровень:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	35.06.01 – Сельское хозяйство
Направленность (профиль):	06.01.01 – общее земледелие, растениеводство
Квалификация (степень):	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения	Очная, заочная
Отдел (лаборатория) – разработчик рабочей программы	Отдел картофелеводства и овощеводства

п. Тимирязевский

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код формируемых компетенций по видам учебной работы		
		Аудиторная (контактная работа с обучающимися)		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия	
1.	История селекции. Исходный материал для селекции.	ОПК-2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	ОПК-2
2.	Гибридизация и ее виды. Мутагенез. Полиплоидия.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
3.	Сортоведение. Модель сорта. Селекционный процесс. Государственное сортоиспытание.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
4.	Семеноводство сельскохозяйственных культур.	ОПК-2 ПК-1	ПК-1	-

1.1 Определение/ содержание и основные существенные характеристики компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	основные методы агрономических исследований; методику закладки и проведения полевого опыта;	спланировать основные элементы методики полевого опыта, составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов;	методами и приемами селекционного процесса и семеноводства сельскохозяйственных культур, изучаемых в дисциплине; методиками обработки экспериментальных данных.
ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского	понятие о сорте и его значении в сельскохозяйственном производстве; классификацию исходного материала по	проводить индивидуальный и массовый отбор сельскохозяйственных культур; владеть техникой скрещива-	методами и приемами селекционного процесса и семеноводства сельскохозяйственных культур, изучаемых в

хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	степени селекционной проработки, гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и гаплоидию, методы отбора; организацию и технику селекционного процесса;	ния; оценивать сорта по хозяйственным признакам; планировать селекционный процесс; проводить статистическую обработку данных сортоиспытаний;	дисциплине; методиками обработки экспериментальных данных.
ПК-1 - знание и умение оценивать природные факторы и адаптационный материал применительно к набору культурных и дикорастущих растений, наполняющих полевые, овощекартофельные и лугово-пастбищные сельскохозяйственные ландшафты при сведении к минимуму отклонения энтропийной устойчивости естественных биоценозов в условиях замены на агроценозы	методику и технику сортоиспытания; теоретические основы семеноводства; схемы и методы производства семян элиты; принципы и звенья семеноводства; систему семеноводства конкретных культур; сортовой и семенной контроль в семеноводстве; применение ЭВМ в опытной деле.	расчет семеноводческих площадей под культуры; сортовой и семенной контроль; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.	методами и приемами селекционного процесса и семеноводства сельскохозяйственных культур, изучаемых в дисциплине; методиками обработки экспериментальных данных.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций	
	Усвоенный уровень	Неусвоенный уровень
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. Проявляются тенденции	Компетенция сформирована недостаточно. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка

	творческого подхода с элементами исследований	
--	---	--

2.2 Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	История селекции. Исходный материал для селекции.	ОПК-2	устный опрос, презентация, реферирование
2.	Гибридизация и ее виды. Мутагенез. Полиплоидия.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	контрольная работа, устный опрос, презентация, реферирование
3.	Сортоведение. Модель сорта. Селекционный процесс. Государственное сортоиспытание.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	контрольная работа, устный опрос, презентация, реферирование
4.	Семеноводство сельскохозяйственных культур.	ПК-1	контрольная работа, устный опрос, презентация, реферирование

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Форма контроля знаний в по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Частная селекция полевых культур»:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка усвоения учебного материала в течении учебного года (семестра).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) за работу в семестре:

1. посещение лекций и практических занятий;
2. самостоятельная работа;
3. выполнение домашних заданий;
4. подготовка устных сообщений;
5. контрольная работа;
6. устный опрос

Промежуточная аттестация – осуществляется в виде зачета с оценкой

2.3. Критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций отличительные признаки			
	Неусвоенный уровень	Усвоенный уровень		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Не дано ответа, или даны неправильные ответы, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач в области селекции и семеноводства, общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методологией исследований в области селекции и семеноводства	Сформированные систематические знания в области, владение методологией исследований в области селекции и семеноводства, успешное и систематическое применение навыков

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1 Формы текущего контроля знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Частная селекция полевых культур» включают:

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «устный опрос»

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Усвоенный	отлично	Высказывание логично; формат высказывания выбран правильно; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используется грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки.
		хорошо	Высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения формата высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.
		удовлетворительно	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания; использован неоправданно ограниченный словарный запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	Отсутствует логика построения высказывания; формат высказывания не соблюдается; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания.

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «реферирование»

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Усвоенный	отлично	Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенной статье. Сообщение характеризуется логичностью и аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера.
		хорошо	Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенной статье. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера.
		удовлетворительно	Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Речевая активность аспиранта невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество ошибок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	Неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность аспиранта низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.

3.2 Формы промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Частная селекция полевых культур» включают:

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «устный опрос». Успешное прохождение «устного опроса» является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Усвоенный	Зачтено (отлично)	Сформированные систематические знания в области, владение методологией исследований в области селекции и семеноводства, успешное и систематическое применение навыков
	Усвоенный	Зачтено (хорошо)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методологией исследований в области селекции и семеноводства
	Усвоенный	Зачтено (удовлетворительно)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач в области селекции и семеноводства, общие, но не структурированные знания
	Неусвоенный	Не зачтено (неудовлетворительно)	Не дано ответа, или даны неправильные ответы, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично

При уровне сформированности компетенций «неусвоенный» экзамен прекращается.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи и место селекции в системе аграрных наук.
2. История развития селекции.

3. Современное состояние и перспективы развития селекции.
4. Понятие об исходном материале. Дикорастущие растения, местный и селекционный материал.
5. Гибридизация. Типы скрещиваний.
6. Мутагенез и полиплоидия.
7. Составление плана размещения делянок на участке.
8. Схема селекционного процесса. Питомники.
9. Агротехника селекционных посевов. Документация и учет.
10. Массовый и семейственный отбор.
11. Метод половинок.
12. Метод парных скрещиваний.
13. Клоновый отбор.
14. Задачи государственного сортоиспытания. Роль Государственной комиссии по испытанию и охране селекционных достижений.
15. Организация и структура государственного сортоиспытания.
16. Основные требования и условия передачи сорта в госсортоиспытание.
17. Семенной материал и агротехника на сортоучастках.
18. Методика государственного сортоиспытания.
19. Семеноводство основных сельскохозяйственных культур.
20. Сортовой и семенной контроль в семеноводстве.

Темы для реферата и презентаций:

1. Методы современной селекции.
2. Внутривидовая гибридизация.
3. Отдаленная гибридизация.
4. Мутагенез. Использование мутационного процесса в селекции.
5. Полиплоидия в природе. Полезные свойства полиплоидов.
6. Биотехнологические методы, применяющиеся в селекции растений.
7. Метод отбора в селекции.
8. Ускорение селекционного процесса.
9. Рациональное построение селекционного процесса – путь повышения эффективности полевого опыта.
10. Получение важнейших хозяйственно ценных свойств в ходе селекции.