

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Приморский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель методической комиссии
А.Н. Емельянов
ФИО
подпись
« 11 » 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.Б.2 Иностранный язык

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Уровень:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	35.06.01 – Сельское хозяйство
Направленность (профиль):	06.01.01 – общее земледелие, растениеводство
Квалификация (степень):	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения	Очная, заочная
Разработчик	Бессонова Н.П.

п. Тимирязевский

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код формируемых компетенций по видам учебной работы		
		Аудиторная (контактная работа с обучающимися)		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия	
1.	Формирование грамматических навыков	УК-4	УК-4	УК-4
2.	Формирование лексических навыков	УК-3	УК-3	УК-3
		УК-4	УК-4	УК-4
3.	Развитие навыков устной речи	УК-3	УК-3	УК-3
		УК-4	УК-4	УК-4
	Все разделы дисциплины	УК-3	УК-3	УК-3
		УК-4	УК-4	УК-4

1.1 Определение/ содержание и основные сущностные характеристики компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.	использовать знание иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении	различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; лексический минимум в объеме, необходимом для работы с зарубежной научной литературой и получения необходимой информации, а также для осуществления взаимодействия на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.	следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке	иностранном языке как средством научного и профессионального общения; навыками анализа научных текстов на иностранном языке.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций	
	Усвоенный уровень	Неусвоенный уровень
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. Проявляются тенденции творческого подхода с элементами исследований	Компетенция сформирована недостаточно. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка

2.2 Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Формирование грамматических навыков	УК-4	Тестовые задания, письменные и устные переводы, устный опрос.
2.	Формирование лексических навыков	УК-3 УК-4	Тестовые задания; реферирование; письменные и устные переводы; беседа с преподавателем на иностранном языке; конспектирование; чтение.
3.	Развитие навыков устной речи	УК-3 УК-4	Беседа с преподавателем на иностранном языке, устный опрос; резюме

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Форма контроля знаний в по дисциплине Б.1. Б.2 «Иностранный язык» включает:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка усвоения учебного материала в течении учебного года (семестра).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) за работу в семестре:

1. посещение лабораторных занятий;
2. активность на лабораторных занятиях;
3. самостоятельная работа;
4. выполнение домашних заданий;
5. подготовка устных сообщений;
6. чтение и перевод оригинальной литературы в необходимом объеме.

Промежуточная аттестация – осуществляется в виде кандидатского экзамена

2.3. Критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций отличительные признаки			
	Неусвоенный уровень	Усвоенный уровень		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3	<p>Не знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>Не умеет: использовать знание иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении</p> <p>Не владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать знание иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Хорошее знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать знание иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Всесторонне систематизированное, глубокое знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>Успешное и систематическое умение использовать знание иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
УК-4	<p>Не знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; лексический минимум в объеме, необходимом для работы с зарубежной научной литературой и получения необходимой информации, а также для осуществления</p>	<p>Общие, но не структурированные знания видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; лексического минимум в объеме, необходимом для работы с зарубежной научной литературой и получения необходимой информации, а также для осу-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; лексического минимум в объеме, необходимом для работы с зарубежной научной литературой и получения необходимой информации,</p>	<p>Сформированные и систематические знания видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; лексического минимум в объеме, необходимом для работы с зарубежной научной литературой и получения необходимой информации, а также для</p>

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций отличительные признаки			
	Неусвоенный уровень	Усвоенный уровень		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>взаимодействия на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p> <p>Не умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении иностранном языке.</p> <p>Не владеет иностранным языком как средством научного и профессионального общения; навыками анализа научных текстов иностранном языке.</p>	<p>осуществления взаимодействия на иностранном языке; стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении иностранном языке</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение иностранного языка как средства научного и профессионального общения; навыка анализа научных текстов иностранном языке.</p>	<p>а также для осуществления взаимодействия на иностранном языке; стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении иностранном языке.</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение иностранного языка как средства научного и профессионального общения; навыка анализа научных текстов иностранном языке</p>	<p>осуществления взаимодействия на иностранном языке; стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении иностранном языке</p> <p>Успешное и систематическое владение иностранным языком как средством научного и профессионального общения; навыками анализа научных текстов иностранном языке</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1 Формы текущего контроля знаний по дисциплине Б.1.Б.2 «Иностранный язык» включают:

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «устный опрос»

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
УК-3 УК-4	Усвоенный	отлично	Высказывание логично; формат высказывания выбран правильно; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используется грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки.
		хорошо	Высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения формата высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.
		удовлетворительно	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания; использован неоправданно ограниченный словарный запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	Отсутствует логика построения высказывания; формат высказывания не соблюдается; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания.

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «беседа с преподавателем на иностранном языке»

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
УК-3 УК-4	Усвоенный	отлично	Правильная грамотная речь, адекватные ответы на вопросы преподавателя.
		хорошо	Правильная грамотная речь, адекватная реакция на вопросы преподавателя с незначительным количеством ошибок языкового характера.
		удовлетворительно	Незначительное количество ошибок языкового характера при рассказе о своей научной деятельности, ответы на вопросы преподавателя осознанные, но речевая активность аспиранта невысокая.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	Большое количество ошибок языкового характера, реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная.

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «письменный и устный перевод»

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
УК-3 УК-4	Усвоенный	отлично	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод соответствует научному стилю изложения. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.
		хорошо	Перевод полный, без пропусков и сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потери информации в других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени соответствует системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста переданы в основном адекватно. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления пере-

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
		удовлетворительно	вода. Перевод содержит некоторые фактические ошибки. Не соблюден принцип единообразия при переводе научной терминологии. Нарушены системно языковые нормы и стиль языка перевода. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.
		не удовлетворительно	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Имеются грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «реферирование»

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
УК-3 УК-4	Усвоенный	отлично	Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенной статье. Сообщение характеризуется логичностью и аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера.
		хорошо	Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенной статье. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера.
		удовлетворительно	Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Речевая активность аспиранта невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество оши-

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
			бок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	Неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность аспиранта низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «тестовые задания»

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
УК-3 УК-4	Усвоенный	отлично	90-100% заданий выполнено правильно
		хорошо	65-90% заданий выполнено правильно
		удовлетворительно	40-65% заданий выполнено правильно
	Неусвоенный	не удовлетворительно	Менее 40% заданий выполнено правильно

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «чтение» («ознакомительное чтение»)

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
УК-3 УК-4	Усвоенный	отлично	аспирант понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.
		хорошо	понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты, испытывает затруднения в понимании некоторых незнакомых слов.
		удовлетворительно	неточно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, не достаточно развита

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
			языковая догадка.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «чтение» («изучающее чтение»)

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
УК-3 УК-4	Усвоенный	отлично	аспирант полностью понял оригинальный текст по специальности. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ)
		хорошо	полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.
		удовлетворительно	текст понял не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	текст не понят, аспирант не может найти незнакомые слова в словаре.

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «чтение» («просмотровое чтение»)

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
УК-3 УК-4	Усвоенный	отлично	аспирант может достаточно быстро просмотреть оригинальный текст по специальности или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.
		хорошо	при достаточно быстром просмотре текста, но при этом аспирант находит только примерно 2/3 заданной информации.
		удовлетворительно	находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	практически не ориентируется в тексте.

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «чтение» («резюме»)

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
УК-3 УК-4	Усвоенный	отлично	высказывание логично; формат высказывания выбран правильно; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используется грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки.
		хорошо	высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения формата высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.
		удовлетворительно	высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания; использован неоправданно ограниченный словарный запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	отсутствует логика построения высказывания; формат высказывания не соблюдается; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания.

3.2 Формы промежуточной аттестации по дисциплине Б.1.Б.2 «Иностранный язык» включают:

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «Письменный перевод (реферат) научного текста по специальности», объем текста 15000 печатных знаков.

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
-----------------	--------------------------------------	--------	------------------------

ОПК-3 УК-1	Усвоенный	Зачтено	Аспирант справился с переводом в полном объеме, реферат соответствует источнику. Не допущено существенных ошибок, ведущих к искажению информации.
	Неусвоенный	Не зачтено	аспирант перевел менее 75% от объема текста. Наблюдается искажение смысла, неправильная «трактовка» содержания, искажение информации.
	Неусвоенный	Не аттестован	Аспирант не предоставил письменный перевод (реферат)

Успешное выполнение письменного перевода (реферата) является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество перевод определяется по зачетной системе. При уровне сформированности компетенций «неусвоенный» экзамен прекращается.

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «письменный перевод научного текста по специальности»

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
УК-3 УК-4	Усвоенный	отлично	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод соответствует научному стилю изложения. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.
		хорошо	Перевод полный, без пропусков и сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потери информации в других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени соответствует системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста переданы в основном адекватно. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.
		удовлетворительно	Перевод содержит некоторые фактические ошибки. Не соблюден принцип единообразия при перево-

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
			де научной терминологии. Нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Имеются грубые нарушения в форме предъявления перевода.
	Неусвоенный	Не аттестован	Обучающийся не явился на кандидатский экзамен по уважительной или неуважительной причине

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «беглое чтение, передача извлеченной информации»

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
УК-3 УК-4	Усвоенный	отлично	Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенной статье. Сообщение характеризуется логичностью и аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера.
		хорошо	Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенной статье. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера..
		удовлетворительно	Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Речевая активность аспиранта невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество оши-

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
			бок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	Неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность аспиранта низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.
	Неусвоенный	Не аттестован	Обучающийся не явился на кандидатский экзамен по уважительной или неуважительной причине

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «беседа на иностранном языке»

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
УК-3 УК-4	Усвоенный	отлично	Правильная грамотная речь, адекватные ответы на вопросы преподавателя.
		хорошо	Правильная грамотная речь, адекватная реакция на вопросы преподавателя с незначительным количеством ошибок языкового характера.
		удовлетворительно	Незначительное количество ошибок языкового характера при рассказе о своей научной деятельности, ответы на вопросы преподавателя осознанные, но речевая активность аспиранта невысокая.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	Большое количество ошибок языкового характера, реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная.
	Неусвоенный	Не аттестован	Обучающийся не явился на кандидатский экзамен по уважительной или неуважительной причине

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Прочитайте и переведите материал на иностранном языке научной неадаптированной литературы общим объемом примерно 200000 печ. Знаков. В качестве литературы для чтения используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля вуза (научного учреждения), по узкой специальности обучающегося, а также статьи из журналов, издаваемых за рубежом.

Для этого необходимо повторить и изучить следующие грамматические темы: порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и ложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ...as, not so... as, the ... the).

2. Подготовьте на иностранном языке разговорные темы «Великие ученые», «Биография моего научного руководителя», «Участие в научной конференции», «Научные школы», «Мое научное исследование». Будьте готовы, развернуто ответить на примерные вопросы преподавателей по теме.

1. Why have you decided to take a post-graduate course?
2. What is the sphere of your scientific interest?
3. Do you know the scientists who are working in the same field?
4. Have you ever read scientific literature in English?
5. Is the area of your scientific interest explored enough or it is a completely new scientific field?
6. Why have you chosen such a theme of scientific research?
7. Does your research have any scientific novelty?
8. Have you ever tried to write a scientific article in English?

3. Подготовьтесь к реферированию отрывка материала на иностранном языке научной неадаптированной литературы. Выучите клише и выражения для реферирования текста.

As the title implies the article describes...

It is known that...

It should be noted about...

It is spoken in detail about...

The text gives valuable information on...

Much attention is given to...

It is shown that...

The paper looks at recent research dealing with...

The main idea of the article is...

It draws our attention to...

The article is of great help to ...

The article is of interest to ...
The paper is devoted to (is concerned with)....
The paper deals with
The investigation (the research) is carried out....
The experiment (analysis) is made
The measurements (calculations) are made
The research includes (covers, consists of)
The data (the results of...) are presented (given, analyzed, compared with, collected)
The results agree well with the theory
The new theory (technique) is developed (worked out, proposed, suggested, advanced)
The new method (technique) is discussed (tested, described, shown)....
This method (theory) is based on
This method is now generally accepted
The purpose of the experiment is to show
The purpose of the research is to prove (test, develop, summarize, find)....
Special attention is paid (given) to
Some factors are taken into consideration (account)....
The scientists conclude (come to conclusion)....
A brief account is given of f....
The author refers to ...
The author gives a review of....
There are several solutions of the problem
There is some interesting information in the paper
It is expected (observed) that....
It is reported (known, demonstrated) that....
It appears (seems, proves) that....
It is likely (certain, sure)....
It is important to verify
It is necessary to introduce
It is impossible to account for
It should be remembered (noted, mentioned)....