

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии



Н. Емельянов
подпись ФИО

06 марта 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ОД.2 Растениеводство Дальнего Востока

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Уровень:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	35.05.01 – Сельское хозяйство
Направленность (профиль):	06.01.01 – общее земледелие, растениеводство
Квалификация (степень):	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения	Очная, заочная
Отдел (лаборатория) – разработчик рабочей программы	Полевого и лугопастбищного кормопроизводства

п. Тимирязевский

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код формируемых компетенций по видам учебной работы		
		Аудиторная (контактная работа с обучающимися)		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия	
1.	Общие вопросы растениеводства	ОПК-2 ПК-1	-	ОПК-2 ПК-1
2.	Зерновые и зернобобовые культуры	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	-	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
3.	Клубнеплоды, корнеплоды	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	-	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
4.	Кормовые однолетние и многолетние культуры	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	-	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
5.	Семеноведение	ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	-	ОПК-1 ОПК-3 ПК-1

1.1 Определение/ содержание и основные сущностные характеристики компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции	основные тенденции и направления развития растениеводства; теоретические основы растениеводства как базы получения высоких и экологически чистых урожаев; морфологические и биологические особенности сельскохозяйственных культур, требования, предъявляемые к условиям произрастания; пути повышения качества продукции растениеводства; современные энерго- и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур; организацию производственных процессов при возделывании полевых	распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста и развития растений и качества продукции; определять посевные качества семян; разрабатывать и реализовывать на практике современные технологии возделывания полевых культур с учетом почвенно-климатических условий и материально-технической оснащенности хозяйств	методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйств
ОПК-2- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в			

том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	культур		
ОПК-3 -способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав			
ПК-1 – знание и умение оценивать природные факторы и адаптационный материал применительно к набору культурных и дикорастущих растений, наполняющих полевые, овощекартофельные и луговопастбищные сельскохозяйственные ландшафты при сведении к минимуму отклонения энтропийной устойчивости естественных биоценозов в условиях замены на агроценозы			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	продвинутый	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, Проявляются тенденции творческого подхода с элементами исследований

2.2 Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Общие вопросы растениеводства	ОПК-2	Опрос

		ПК-1	
2.	Зерновые и зернобобовые культуры	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Опрос; конспектирование
3.	Клубнеплоды, корнеплоды	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3	Опрос; конспектирование
4.	Кормовые однолетние и многолетние культуры	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Опрос; конспектирование
5.	Семеноведение	ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Опрос; конспектирование

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Форма контроля знаний в по дисциплине Б1.В.ОД.2 «Растениеводство Дальнего Востока»:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка усвоения учебного материала в течении учебного года (семестра).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) за работу в семестре:

1. посещение занятий;
2. самостоятельная работа;
3. выполнение домашних заданий;
4. устный опрос на лекции;
5. Дискуссии на лекции

Промежуточная аттестация – осуществляется в виде дифференцируемого зачета (зачета с оценкой)

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетентности	Критерий оценки	Отличительные признаки
ОПК-1	Высокой уровень (отлично)	5	Знает основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции Умеет применять на практике методику проведения исследований для различных экспериментальных направлений Владеет современными методами исследований для различных направлений исследований

	Продвинутый уровень (хорошо)	4	<p>Знает основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Умеет определять методику проведения исследований для различных экспериментальных направлений</p> <p>Владеет современными методами исследований для различных направлений исследований</p>
	Базовый уровень (удовлетворительно)	3	<p>Знает основные понятия теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства</p> <p>Умеет определять методику проведения исследований для основных сельскохозяйственных культур в регионе</p> <p>Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований для основных сельскохозяйственных культур в регионе</p>
	Неосвоенный уровень (неудовлетворительный)	2	<p>Не знает основные понятия теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства</p> <p>Не умеет определять методику проведения исследований для основных сельскохозяйственных культур в регионе</p> <p>Не владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований для основных сельскохозяйственных культур в регионе</p>
ОПК-2	Высокой уровень (отлично)	5	<p>Знает требования к содержанию и правила оформления научных работ разных направлений, современные методы исследований</p> <p>Умеет анализировать современные подходы к исследованию; грамотно формулировать цели и задачи научных исследований разных направлений, аргументировано излагать их основные положения и выводы.</p> <p>Владеет навыками планирования научных исследований, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, в том числе с использованием новейших информационно коммуникационных технологий</p>

	Продвинутый уровень (хорошо)	4	<p>Знает требования к содержанию и правила оформления научных работ разных направлений</p> <p>Умеет грамотно формулировать цели и задачи научных исследований разных направлений, аргументировано излагать их основные положения и выводы</p> <p>Владеет навыками планирования научных исследований, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
	Базовый уровень (удовлетворительно)	3	<p>Знает требования к содержанию и правила оформления научной работы</p> <p>Умеет грамотно формулировать цели и задачи своего научного исследования, аргументировано излагать его основные положения и выводы</p> <p>Владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
	Неосвоенный уровень (неудовлетворительный)	2	<p>Не знает требования к содержанию и правила оформления научной работы</p> <p>Не умеет грамотно формулировать цели и задачи своего научного исследования, аргументировано излагать его основные положения и выводы</p> <p>Не владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
ОПК-3	Высокой уровень (отлично)	5	<p>Знает возможности и перспективы формирования новых, в том числе междисциплинарных, методов проведения исследования в области сельского хозяйства</p> <p>Умеет выбирать и применять новые и междисциплинарные методы при проведении исследований в области сельского хозяйства с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства</p>
	Продвинутый уровень (хорошо)	4	<p>Знает возможности и перспективы формирования новых, в том числе междисциплинарных, методов проведения исследования в области сельского хозяйства</p> <p>Умеет выбирать и применять новые и междисциплинарные методы при проведении исследований в области сель-</p>

			ского хозяйства с учетом правил соблюдения авторских прав Владеет навыками формирования новых методов при самостоятельных исследованиях в области сельского хозяйства
	Базовый уровень (удовлетворительно)	3	Знает методы проведения исследования в области сельского хозяйства Умеет выбирать и применять методы при проведении исследований в области сельского хозяйства с учетом правил соблюдения авторских прав Владеет навыками формирования нового метода при самостоятельном исследовании в области сельского хозяйства
	Неосвоенный уровень (неудовлетворительный)	2	Не знает методы проведения исследования в области сельского хозяйства Не умеет выбирать и применять методы при проведении исследований в области сельского хозяйства с учетом правил соблюдения авторских прав Не владеет навыками формирования нового метода при самостоятельном исследовании в области сельского хозяйства
ПК-1	Высокой уровень (отлично)	5	Знает биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях Умеет определять посевные качества семян, распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, разрабатывать технологические схемы возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции Владеет способностью к разработке и обоснованию технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических требований и почвенно-климатических условий с использованием современной техники
	Продвинутый уровень (хорошо)	4	Знает биологические особенности и ресурсосберегающие технологии воз-

			<p>делывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях</p> <p>Умеет определять посевные качества семян, распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, разрабатывать технологические схемы возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях</p> <p>Владеет способностью осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования</p>
	Базовый уровень (удовлетворительно)	3	<p>Знает биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур распространенные в регионе</p> <p>Умеет определять посевные качества семян, распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет способностью осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования</p>
	Неосвоенный уровень (неудовлетворительный)	2	<p>Не знает биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур распространенные в регионе</p> <p>Не умеет определять посевные качества семян, распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур</p> <p>Не владеет способностью осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы форми-

рования компетенций

3.1 Формы текущего контроля знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Растениеводство Дальнего Востока» включают:

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «опрос»

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Усвоенный	отлично	теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, ответы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
		хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе.
		удовлетворительно	демонстрируется в основном знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
			незнание основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумение давать аргументированные ответы, слабое владением монологической речью, отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «дискуссия»

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Усвоенный	отлично	продемонстрировано знание соответствующего теоретического материала и свободную ориентацию в нем, способность осмысленно и критически сопоставлять, анализировать и рассуждать, показать наличие собственной позиции, владение терминологией по курсу
		хорошо	продемонстрировано знание соответствующего теоретического материала, способность сопоставлять, анализировать и рассуждать, наличие собственной позиции.
		удовлетворительно	попытки сформулировать и высказать собственное видение обсуждаемой проблемы без опоры на необходимые теоретические знания по курсу.
	Неусвоенный	не удовлетворительно	не сформулированы ответы на вопросы преподавателя по заявленным темам занятия или проигнорирована дискуссия (беседу)

Определяющие процедуры оценивания знаний при применении оценочного средства «конспектирование»

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Усвоенный	отлично	Отражены основные принципиальные положения источника. Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Наличие схем,

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
			графического выделения особо важной информации. Указаны реквизиты источника информации
		хорошо	Отражены основные положения и результатов работы. Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Указаны реквизиты источника информации
		удовлетворительно	Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Указаны реквизиты источника информации
	Неусвоенный	не удовлетворительно	Информация не структурирована, не отражены основные принципиальные положения источника; отсутствие ясности, лаконичности изложения мыслей студента; конспект не выполнен.

3.2 Формы промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Растениеводство Дальнего Востока» Форма контроля в соответствии с учебным планом: **дифференцируемый зачет (зачет с оценкой)**

Определяющие процедуры оценивания знаний при проведении зачета в форме устного собеседования

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка	Отличительные признаки
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Высокий уровень (отлично)	отлично	теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, ответы отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
	Продвинутый уровень (хорошо)	хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, де-

			<p>дать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе.</p>
	Базовый уровень (удовлетворительно)	удовлетворительно	<p>демонстрируется в основном знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
	Неусвоенный	не удовлетворительно	<p>незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумение давать аргументированные ответы, слабое владением монологической речью, отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p>
	Неусвоенный	Не аттестован	<p>Обучающийся не явился на зачет по уважительной или неуважительной причине</p>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Перечень вопросов для проведения опросов, дискуссий

Раздел 1 Общие вопросы растениеводства

1. Значение растениеводства как науки. Связь растениеводства с другими дисциплинами.
2. Методы исследований, применяемые в растениеводстве.

3. . Разработка научных основ растениеводства в нашей стране.
4. Классификация полевых культур, изучаемых в растениеводстве и их значение.
5. Условия формирования генотипа и биология.
6. Понятие о культурном растении. Центры происхождения растений.
7. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.

Раздел 2 Зерновые и зернобобовые культуры

1. Преимущества возделывания озимых перед яровыми.
2. Физиологические основы зимостойкости озимых культур и приемы повышения зимостойкости. Фазы закалки озимых культур и их продолжительность.
3. Причины гибели озимых при перезимовке и меры по их предотвращению.
4. Технология возделывания озимой ржи на зеленый корм в зоне Дальнего Востока.
5. Озимая рожь. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания в зоне Дальнего Востока.
6. Биологические особенности и народнохозяйственное значение озимой пшеницы. Технология возделывания.
7. Тритикале. История культуры. Значение и перспектива. Особенности биологии и технологии возделывания.
8. Общая характеристика зерновых культур. Строение и состав зерновки.
9. Биологические особенности яровой пшеницы. Районированные сорта и технология возделывания.
10. Ячмень. Биологические особенности и технология.
11. Овес. Биологические особенности, технология возделывания на Дальнем Востоке.
12. Народнохозяйственное значение, ботаническая характеристика и биологические особенности кукурузы.
13. Особенности возделывания кукурузы на силос по зерновой технологии.
14. Просо. Значение и распространение. Биология и технология возделывания.
15. Сорго, районы распространения. Биологические особенности и технология возделывания.
16. Сроки и способы уборки зерновых культур.
17. Горох. Значение как продовольственной и кормовой культуры, биологические особенности и технология возделывания.
18. Значение сои как белковой и масличной культуры, распространение и урожайность в условиях Дальнего Востока.
19. Ботаническая характеристика и биологические особенности сои.
20. Характеристика сортов сои, районированных в Приморском крае.
21. Подготовка почвы и семян сои для посева, сроки посева и нормы высева семян.
22. Технология возделывания сои и ее особенности в условиях Дальнего Востока.
23. Способы посева сои и их особенности на Дальнем Востоке.

24. Наиболее эффективные способы посева сои в условиях Дальнего Востока и их научное обоснование.

Раздел 3 Клубнеплоды, корнеплоды

1. Виды кормовых корнеплодов, районы их возделывания, химический состав и сравнительная кормовая ценность.

2. Кормовая свекла. Значение, биологические особенности и технология возделывания в условиях Дальнего Востока.

3. Народнохозяйственное значение и биологические особенности картофеля.

4. Турнепс, народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания в условиях Дальнего Востока.

5. Значение кормовой моркови. Особенности биологии, технологии возделывания, применительно к условиям Дальнего Востока.

6. Картофель на Дальнем Востоке. Районированные сорта картофеля на Дальнем Востоке и их характеристика.

7. Технология возделывания картофеля и ее особенности в условиях Дальнего Востока.

9. Семеноводство картофеля, сроки сортообновления.

10. Особенности выращивания семенного картофеля.

Раздел 4 Кормовые однолетние и многолетние культуры

1. Нетрадиционные кормовые культуры в условиях Дальнего Востока и их научное обоснование.

2. Рапс, народнохозяйственное значение как масличной и кормовой культуры и биологические особенности.

3. Технология возделывания рапса в условиях Приморского края.

4. Козлятник, значение как кормовой культуры, биологические особенности и технология возделывания.

5. Топинамбур, народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания в условиях Дальнего Востока.

Раздел 5 Семеноведение

1. Семеноведение как наука. Развитие семеноведения как науки в России и за рубежом.

2. Посевные качества семян и методы их определения.

3. Роль высококачественного семенного материала в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

4. Периоды и фазы развития семян.

5. Влияние экологических условий на качество семян.

6. Физиологические и биохимические процессы, протекающие в семенах в период налива и созревания семян.

7. Факторы, влияющие на разнокачественность семян, использование разнокачественности в селекции и семеноводстве.

8. Влияние агротехники на качество семян.

9. Особенности технологии возделывания на семенных посевах.

10. Дайте определение понятием энергия прорастания, лабораторная всхожесть, сила роста, жизнеспособность, чистота семян.
11. Особенности уборки зерновых на семенных участках.
12. Покой семян, классификация покоя. Теории, объясняющие это явление.
13. Понятие полевой всхожести, сохраняемости и выживаемости растений.
14. Полевая всхожесть и ее значение. Отличие полевой всхожести от лабораторной.
15. Влияние приемов технологии возделывания на посевные и урожайные качества семян.

4.2 Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации.

1. Технология возделывания зерновых культур в условиях Приморского края.
2. Технология возделывания сои в условиях Приморского края.
3. Технология возделывания кукурузы на зерно в условиях Приморского края.
4. Технология возделывания кукурузы на силос в условиях Приморского края.
5. Технология возделывания риса в условиях Приморского края.
6. Технология возделывания картофеля в условиях Приморского края.
7. Технология возделывания кормовых трав в условиях Приморского края.
8. Технология возделывания гречихи в условиях Приморского края.
9. Какая из операций возделывания зерновых культур является наиболее энергоемкой и дорогой, продолжительной по времени и наиболее зависящей от погодных условий, состояния и свойств почв?
10. От чего зависит выбор способа уборки зерновых культур? Какие способы уборки зерновых культур вы знаете?
11. К чему приводит повторное и бессменное возделывание сои?
12. Назовите основные операции по уходу за посевами сои?
13. Какая операция возделывания сои воспринимается как дополнительный приём в системе производства сельскохозяйственных культур в условиях влажного климата с целью добиться оптимальной влажности урожая перед уборкой?
14. Какие способы уборки картофеля вы знаете?
15. Чем отличается технология возделывания зерновых культур от технологии возделывания сои?
16. Назовите обязательный прием при возделывании кукурузы и чему он способствует?
17. Какие сорта зерновых культур, сои, картофеля, риса, кукурузы, гречихи выращиваются в условиях Приморского края?
18. Назовите основную задачу отрасли растениеводства? Какие подотрасли включает в себя растениеводство? Что является теоретической основой растениеводства? Методы исследования в растениеводстве?
19. Роль ученых России в развитии растениеводства?

20. Роль сорта в сельскохозяйственном производстве и требования, предъявляемые к современным сортам? Как сорта различаются по происхождению? Методы выведения селекционных сортов?
21. Назовите периоды развития семени зерновых культур?
22. Предмет и задачи семеноведения, связь его с другими дисциплинами?
23. Требования к семенному материалу. Что такое посевные качества и урожайные свойства?
24. Что такое апробация посевов? Какие посевы подлежат апробации?
25. Что такое программирование урожая? И что является важным при программировании урожайности сельскохозяйственных культур?