

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Приморский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии



А.Н. Емельянов
подпись ФИО

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.2 Иностранный язык

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Уровень:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	35.06.01 – Сельское хозяйство
Направленность (профиль):	06.01.01 – общее земледелие, растениеводство
Квалификация (степень):	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения	Очная, заочная
Разработчик рабочей программы	Бессонова Н.П.

п. Тимирязевский

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку, формирование у аспиранта умения пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»; развитие умений и навыков чтения, способности адекватно, в соответствии с поставленными задачами и потребностями понимать специальные научные и научно-популярные тексты, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, оформлять извлеченную из зарубежных источников информацию в виде перевода и резюме, вести беседу на иностранном языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (раздел учебного плана Б1.Б. – Базовая часть дисциплины, код – Б1.Б.2), имеет форму контроля – экзамен (кандидатский экзамен).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; лексический минимум в объеме, необходимом для работы с зарубежной научной литературой и получения необходимой информации, а также для осуществления взаимодействия на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.

Уметь: использовать знание иностранного языка в научно- исследовательской деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.

Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; иностранным языком как средством научного и профессионального общения; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Вид учебной работы	курс	
	Очное	Заочное
Аудиторные занятия (контактная работа), всего	54	18
Лекции (Л)	-	-

Вид учебной работы	курс	
	Очное	Заочное
Практические занятия (ПЗ)	54	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа, всего:	90	126
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям		
другие виды самостоятельной работы		
Вид итогового контроля по дисциплине (модулю) (зачет; дифференцируемый зачет (зачет с оценкой); кандидатский экзамен)	Кандидатский экзамен	Кандидатский экзамен
Контроль: зачет/ зачет с оценкой (-), кандидатский экзамен (36)	36	36
Общая трудоемкость, часов	180	180
Зачетных единиц	5	5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий (часы)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции		Практические занятия		Контроль		Самостоятельная работа		Всего	
		очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
1.	Формирование грамматических навыков	-	-	18	6	12	12	30	42	60	60
2.	Формирование лексических навыков	-	-	18	6	12	12	30	42	60	60
3.	Развитие навыков устной речи	-	-	18	6	12	12	30	42	60	60
	Всего	-	-	54	18	36	36	90	126	180	180

5.2 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемых компетенций
1.	Формирование грамматических навыков	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Основные грамматические явления характерные для профессиональной речи в английском языке: система времен глагола в действительном и страдательном залогах, инфинитив, причастие, модальные глаголы	УК-4
2.	Формирование лексических навыков	Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная, официальная и др.)	УК-3 УК-4
3.	Развитие навыков устной речи	Аннотирование и реферирование английского научного текста	УК-3 УК-4

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

6. Лекции

Не предусмотрен

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы и основное содержание	Трудоемкость (час.)		Код формируемых компетенций
			очное	заочное	
1.	1	Видовременная система глагола	4	2	УК-4
2.	1	Структура предложения	2	1	УК-4
3.	1	Инфинитив, причастие, герундий	6	2	УК-4
4.	1	Модальные глаголы	2	1	УК-4
5.	2,3	Modern system of higher education	6	2	УК-3 УК-4
6.	2,3	My scientific interests	12	4	УК-3 УК-4
7.	1,2,3	Аннотирование и реферирование научного текста	14	4	УК-3 УК-4
8.	1,2,3	Беседа по теме исследования	8	2	УК-3 УК-4
	Итого		54	18	

8. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

9. Самостоятельная работа (СР)

№	Наименование раздела	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)		Формы контроля
			очное	заочное	
1.	1,2,3	Подготовка к практическим занятиям	8	16	Опрос
2.	1	Выполнение грамматических упражнений	10	12	Тестовые задания
3.	2	Выполнение лексических упражнений (перевести предложения, тексты, вставить нужные слова, выучит незнакомые слова)	10	12	Тестовые задания
4.	2,3	Составление двуязычного глоссария	12	18	Глоссарий
5.	1,2,3	Перевод текста по специальности 15000 печатных знаков	36	46	Письменный перевод
6.	1,2,3	Подготовка аннотации к научной публикации на иностранном языке	10	14	Аннотация к научной публикации на иностранном языке
7.	1,2,3	Подготовка презентации и доклада к тексту	4	8	Презентация и сообщение по теме
			90	126	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

10.1 Перечень основной учебной литературы

1. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов / С.А. Волкова. – СПб.: Лань, 2016. -256 с.
2. Новикова, О.Н. Английский язык для студентов аграрных вузов: учебник / О.Н. Новикова, Ю.В. Калугиина. –М.: Кнорус, 2017.-315 с.
3. Зверховская, Е.В. Грамматика английского языка. Теория. Практика: учеб. пособие / Е.В. Зверховская, Е.Ф. Косиченко. – 2-е изд., испр. – СПб.: БХВ-Петербург, 2014. -304с.

10.2 Перечень дополнительной учебной литературы

1. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов / [Новоселова И.З., Александрова Е.С., Кедрова М.О. и др.]. -4-е изд., испр. и доп. –М.: высш. шк., 1994.- 342 с.
2. Копейкина, И.И. Английский язык для самостоятельной работы: учеб. пособие / И.И. Копейкина. – Краснодар: КубГАУ, 2016. - 86с.
3. Кузнецова, Е.Е. Английский язык для магистров биологических специальностей : практикум / Е.Е. Кузнецова. – Краснодар, 2012. – 51с.
4. Матвеев, С.А. Самый лучший учебник английского языка / С.А. Матвеев. –М.: АСТ, 2014. – 319 с.
5. Дружбинский, Ю. Реальный English. Как подружится с грамматикой раз и навсегда / Ю. Дружбинский. – Ростов-на-Дону, 2013. -302 с.

10.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

10.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com/	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань»
Информационно-аналитический портал http://elibrary.ru/	Работа в научной электронной библиотеке elibrary.ru
http://www.eslpdf.com/index.html	сайт с интерактивными заданиями по английскому языку для специальных целей (бизнес, информационные технологии, медицина и т.д.)
Native-English.ru	грамматика английского языка, упражнения на проверку пройденного материала, тесты
oxfordjournals.org	статьи по специальности на английском языке

10.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
Yandex	Браузер для работы в сети «Интернет»

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория	Учебная мебель, мультимедийный проектор, ноутбук, стационарный экран, маркерная доска
Аудитория для семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, мультимедийный проектор, ноутбук, стационарный экран, маркерная доска, компьютер, оснащенный выходом в систему «Интернет»
Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся (читальный зал)	Специализированная мебель, компьютер, принтер, сканер, выход в систему «Интернет»; выход в ЭБС издательства «Лань»

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом

Лист согласования и утверждения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Сельское хозяйство

Программу составил(и)

Бессонова Н.П., канд. филол. наук, доцент

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись)

Заведующий аспирантурой

(подпись)

Суржик С.С.

(Ф.И.О.)