

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»
(ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»)

Принято Ученым советом
ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий
Дальнего Востока им. А.К. Чайки»
«06» мая 2022 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ



А.Н. Емельянов
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки основных образовательных программ - программ
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на
основе Федеральных государственных требований

Тимирязевский, 2022

Содержание

1 Общие положения.....	3
2 Принципы проектирования программы аспирантуры.....	5
3 Требования к структуре программы аспирантуры.....	6
4 Порядок разработки программы аспирантуры.....	8
5 Размещение ОПОП аспирантуры.....	10
Приложение А . Пример оформления титульного листа ОПОП	
Приложение Б Пример оформления содержания ОПОП	
Приложение В Рабочий учебный план подготовки аспирантов	
Приложение Г Рабочая программа дисциплины (модуля)	
Приложение Д Пример оформления аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей)	

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее Программа аспирантуры) представляет собой разработанный в соответствии с ФГТ и утвержденный Ученым советом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» (далее – ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им А.К. Чайки», Учреждение) пакет документов, определяющих требования к результатам ее освоения, а также к условиям реализации программы аспирантуры.

Программа аспирантуры включает план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации.

1.2 Настоящее положение о порядке разработки основных профессиональных образовательных программа - программ подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре на основе федеральных государственных требований (далее - Положение) устанавливает единые требования к разработке, структуре, оформлению программы аспирантуры.

1.3 Положение разработано на основе действующих законодательных и регламентирующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устав ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им А.К. Чайки»

1.4. Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1.5. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

1.6. Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

1.7. Задачами разработки программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной(научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

2 Принципы проектирования программы аспирантуры

2.1. Программы аспирантуры разрабатываются Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

2.2. Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

2.3. Программы аспирантуры разрабатываются на государственном языке Российской Федерации.

2.4. Наименование программы аспирантуры должно совпадать с наименованием научной специальности, включая шифр.

При необходимости программе аспирантуре может быть установлен профиль, определяющий ориентацию программы аспирантуры на конкретные области знания и ее предметно-тематическое содержание.

2.5. Освоение программы аспирантуры осуществляется по очной форме.

2.6. Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на курсы.

2.7. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его деятельности, предусмотренные для достижения планируемых результатов обучения.

2.8. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей определяется академический час (при его продолжительности 45 астрономических

минут).

2.9. Максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

3 Требования к структуре программы аспирантуры.

3.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3.2. При реализации программы аспирантуры аспирантам может быть предоставлена возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

3.3. Элективные дисциплины (дисциплины по выбору) - дисциплины, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы (углубить свою квалификацию) в соответствии с личностными наклонностями.

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения.

3.4. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения.

3.5. Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям составляет 3 или 4 года и определяется согласно Приложению к ФГТ.

3.6. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год.

3.7. Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.8. Основным видом практики аспирантов является научно-исследовательская практика.

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими: стационарный – в отделах и лабораториях Учреждения; в профильных организациях, расположенных на территории г. Уссурийска и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или выездной (если место ее проведения расположено за его пределами).

Практика может проводиться в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики,

предусмотренных программой аспирантуры;

- дискретно (распределенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

3.9 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам аспирантуры предусматривается адаптация программ дисциплин (модулей) с учетом возможностей здоровья обучающегося.

4 Порядок разработки программы аспирантуры

4.1 Проектирование программы аспирантуры осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих научных и научно-педагогических работников Учреждения, участвующих в реализации соответствующих образовательных программ.

Общее руководство по разработке программы аспирантуры осуществляет отдел аспирантуры.

4.2 Разработка программы аспирантуры начинается с определения социальной значимости, целей и задач подготовки, обоснования необходимости подготовки аспирантов.

4.3 Ключевым моментом формирования программы аспирантуры является разработка Рабочего плана подготовки аспирантов, включающего учебный и научный планы и календарный учебный график.

Рабочие планы подготовки аспирантов принимаются Ученым советом ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» и утверждаются директором.

4.4. Учебный план определяет перечень дисциплин (модулей), практики, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике и их распределение по курсам.

4.5. В соответствии с утверждёнными учебными планами разрабатываются рабочие программы всех дисциплин и практики, включенных в учебный план.

Разработчиками рабочих программ дисциплин, рабочих программ практики, научного плана, государственной итоговой аттестации являются научно-педагогические работники ФГБНУ «ФНУ агробιοтехнологий Дальнего востока им. А.К. Чайки» и сотрудники отдела аспирантуры.

Выбор средств и методов обучения, образовательных технологий, учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы

4.6. План научной деятельности включает научный компонент программы и итоговую аттестацию.

План научной деятельности также определяет этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и распределение указанных этапов по курсам.

4.7. На основе рабочего плана подготовки аспирантов программы аспирантуры для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

4.8. Программа аспирантуры содержит следующие основные разделы:

- общая характеристика программы аспирантуры, которая включает в себя: перечень нормативных документов; требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры; требования к результатам освоения программы аспирантуры;

- разделы программы, определяющие структуру и содержание: календарный учебный график; научный и учебный планы; рабочие программы дисциплин, практики; программу итоговой аттестации.

- сведения о соответствии программы аспирантуры требованиям ФГТ к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.9 Программа аспирантуры разрабатывается на период действия Федеральных государственных требований.

5 Порядок хранения, размещения и обновления программ аспирантуры

5.1 Программы аспирантуры хранятся в отделе аспирантуры в печатном и электронном виде.

5.2 Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5.3 Программа аспирантуры может обновляться. Необходимость внесения изменений может быть обусловлена изменениями законодательной базы в сфере подготовки кадров высшей квалификации; оптимизацией, повышением уровня, качества ресурсного (кадрового, учебно-информационного, материально-технического) обеспечения учебного процесса; развитием взаимодействия с другими образовательными организациями высшего образования в России и за рубежом и иными причинами.

5.4 Рабочий план подготовки аспирантов, как основополагающий документ программы аспирантуры, может пересматриваться ежегодно в связи с особенностями организации учебного процесса.

5.5 Изменения в программу аспирантуры рассматриваются Ученым советом и утверждаются директором

Пример оформления титульного листа программы аспирантуры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр агrobiотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»

УТВЕРЖДАЮ

Принято Ученым советом

Директор

«__» _____ 20__ г.
протокол № _____

_____ А.Н. Емельянов
«__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность:

Направленность (профиль):

Нормативный срок освоения
программы: 4 года

Форма обучения: Очная

Тимирязевский, 20__

Пример содержания программы аспирантуры

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Особенности программы аспирантуры
- 1.2 Нормативные документы, используемые для разработки программы аспирантуры
- 1.3 Цель, задачи и результаты освоения программы аспирантуры
- 1.4 Срок освоения и трудоёмкость программы аспирантуры
- 1.5 Требования к поступающему

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 План научной деятельности
- 2.3 Учебный план подготовки аспирантов
- 2.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 2.5 Рабочая программа практики
- 2.6 Программа итоговой аттестации

3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 3.2 Кадровое обеспечение
- 3.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочий план подготовки аспирантов

Рабочая программа дисциплины (модуля)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Уровень: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность:

Направленность (профиль):

Форма обучения Очная

п. Тимирязевский

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является _____

Задачи освоения дисциплины (модуля) _____

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знать: _____

Уметь: _____

Владеть: _____

Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость дисциплины составляет ____ академических часов.

Вид учебной работы	часов
Аудиторные занятия (контактная работа), всего	
Лекции (Л)	
Практические занятия (ПЗ)	
Самостоятельная работа	
Вид итогового контроля по дисциплине (модулю) (зачет; дифференцируемый зачет (зачет с оценкой); кандидатский экзамен)	
Контроль: зачет/ зачет с оценкой, кандидатский экзамен	
Общая трудоемкость, часов	

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (часы)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1.						
2.						
3.						
...						

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.		
2.		
3.		
...		

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы и основное содержание	Трудоемкость (час.) ё
1.			
2.			
3.			
...			

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы и основное содержание	Трудоемкость (час.)	
			очное	очное
1.				
2.				
3.				
...				

Самостоятельная работа

№	№ раздела	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)		Формы контроля
			очное	заочное	
1.					
2.					
3.					
...					

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной учебной литературы

Перечень дополнительной учебной литературы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование	Назначение

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория	
Аудитория для семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	
Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Лист согласования и утверждения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Сельское хозяйство

Программу составл(и)

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись)

Программа рассмотрена на заседании отдела (лаборатории)

(наименование отдела (лаборатории))

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Заведующий отделом (лабораторией)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. аспирантурой

Суржик С.С.